

Avaliação e Reflexão Digital

9.º Ano

TIC

3 páginas

Competências que desenvolve: Avaliar e refletir sobre o processo de utilização de tecnologias digitais.

1. Metacognição digital

- 1.1. O que é metacognição?
- 1.2. Por que é importante a metacognição no uso de tecnologias?
- 1.3. Apresenta 3 estratégias de metacognição digital.
- 1.4. Como se pode melhorar a aprendizagem com reflexão?

2. Avaliação de projetos

- 2.1. Quais são os critérios de avaliação de um projeto digital?
- 2.2. Apresenta 3 instrumentos de avaliação.
- 2.3. Qual é a diferença entre avaliação formativa e sumativa?
- 2.4. Por que é importante a autoavaliação?

3. Portfólio digital

- 3.1. O que é um portfólio digital?
- 3.2. Apresenta 3 componentes de um portfólio digital.
- 3.3. Por que é importante manter um portfólio atualizado?

4. V/F

- 4.1. A metacognição ajuda a melhorar a aprendizagem. (V/F)
- 4.2. A autoavaliação é desnecessária. (V/F)
- 4.3. Um portfólio digital demonstra competências desenvolvidas. (V/F)
- 4.4. A avaliação formativa ocorre durante o processo. (V/F)
- 4.5. A reflexão sobre o uso de tecnologias é importante. (V/F)

Soluções — Avaliação e Reflexão Digital

9.º Ano

TIC

Resolução completa

1. Metacognição digital

- 1.1. Pensamento sobre o próprio pensamento — compreender como se aprende.
- 1.2. Para melhorar estratégias; identificar dificuldades; otimizar tempo.
- 1.3. Diário de aprendizagem; mapas mentais; reflexão estruturada.
- 1.4. Analisar o que funcionou; ajustar estratégias; estabelecer novos objetivos.

2. Avaliação de projetos

- 2.1. Criatividade, qualidade técnica, funcionalidade, acessibilidade, colaboração.
- 2.2. Rúbricas, listas de verificação, portfólios, apresentações orais.
- 2.3. Formativa: durante o processo (feedback contínuo). Sumativa: no final (nota final).
- 2.4. Para desenvolver autonomia; identificar pontos fortes/fracos; crescer.

3. Portfólio digital

- 3.1. Coleção organizada de trabalhos que demonstra aprendizagem e competências.
- 3.2. Projetos realizados; reflexões; certificados; habilidades desenvolvidas.
- 3.3. Para documentar progresso; demonstrar competências; preparar futuro.

4. V/F

- 4.1. Verdadeiro.
- 4.2. Falso — é essencial para crescimento.
- 4.3. Verdadeiro.
- 4.4. Verdadeiro.
- 4.5. Verdadeiro.