

Plataformas Sociais e Redes de Aprendizagem

8.º Ano

TIC

3 páginas

Competências que desenvolve: Conhecer e utilizar plataformas sociais e redes de aprendizagem para colaboração e partilha.

1. Plataformas sociais

- 1.1. Apresenta 3 plataformas sociais utilizadas em contexto educativo.
- 1.2. Qual é a diferença entre rede social e plataforma de aprendizagem?
- 1.3. Apresenta 3 vantagens das redes sociais na aprendizagem.
- 1.4. Apresenta 3 riscos das redes sociais em contexto educativo.

2. Ferramentas de colaboração

- 2.1. Apresenta 3 ferramentas que promovem a colaboração online.
- 2.2. O que é um fórum de discussão? Para que serve?
- 2.3. Como se pode usar uma plataforma de aprendizagem para projeto?
- 2.4. Apresenta 2 boas práticas de colaboração online.

3. Autonomia e responsabilidade

- 3.1. Por que é importante a autonomia na utilização de plataformas?
- 3.2. Apresenta 2 comportamentos responsáveis em redes sociais.
- 3.3. Como se pode avaliar a utilidade de uma plataforma para aprendizagem?

4. V/F

- 4.1. As redes sociais são apenas para entretenimento. (V/F)
- 4.2. Plataformas de aprendizagem permitem colaboração em tempo real. (V/F)
- 4.3. Deve-se usar sempre a mesma plataforma para tudo. (V/F)
- 4.4. A autonomia na escolha de ferramentas é importante. (V/F)
- 4.5. Redes sociais em contexto educativo são sempre seguras. (V/F)

Soluções — Plataformas Sociais e Redes de Aprendizagem

8.º Ano

TIC

Resolução completa

1. Plataformas sociais

- 1.1. Google Classroom, Padlet, Flipgrid.
- 1.2. Rede social: contacto social. Plataformas de aprendizagem: foco educativo.
- 1.3. Aprendizagem colaborativa; partilha de recursos; comunicação.
- 1.4. Distrato; cyberbullying; exposição de dados pessoais.

2. Ferramentas de colaboração

- 2.1. Google Docs, Padlet, Microsoft Teams.
- 2.2. Espaço de discussão online; serve para partilhar ideias e debater temas.
- 2.3. Criar projecto; convidar colaboradores; partilhar tarefas; apresentar resultados.
- 2.4. Comunicar claramente; respeitar turnos; cumprir prazos.

3. Autonomia e responsabilidade

- 3.1. Para escolher ferramentas adequadas ao contexto; para ser cidadão digital.
- 3.2. Respeitar outros; não partilhar dados pessoais; verificar fontes.
- 3.3. Analisar funcionalidades; verificar compatibilidade; testar antes de adotar.

4. V/F

- 4.1. Falso — também servem para aprendizagem.
- 4.2. Verdadeiro.
- 4.3. Falso — deve-se adaptar ao contexto.
- 4.4. Verdadeiro.
- 4.5. Falso — requer cuidado e supervisão.