

Diferenciação de Aplicações

8.º Ano

TIC

3 páginas

Competências que desenvolve: Diferenciar potencialidades e constrangimentos de diferentes aplicações, aplicando critérios de análise pertinentes.

1. Critérios de análise

- 1.1. Apresenta 4 critérios para analisar uma aplicação digital.
- 1.2. O que são potencialidades e constrangimentos de uma aplicação?
- 1.3. Por que é importante comparar aplicações antes de escolher?
- 1.4. Apresenta 2 ferramentas para comparar aplicações.

2. Diferenciação por finalidade

- 2.1. Apresenta 3 aplicações para edição de imagem e as suas diferenças.
- 2.2. Apresenta 3 aplicações para comunicação e as suas diferenças.
- 2.3. Como se escolhe a aplicação mais adequada para um projeto?
- 2.4. Apresenta 2 exemplos de critérios de seleção.

3. Análise autónoma

- 3.1. Por que é importante a autonomia na seleção de aplicações?
- 3.2. Apresenta 2 formas de avaliar a qualidade de uma aplicação.
- 3.3. Como se pode atualizar conhecimentos sobre novas aplicações?

4. V/F

- 4.1. Todas as aplicações para o mesmo fim são iguais. (V/F)
- 4.2. A análise de aplicações deve considerar o contexto de uso. (V/F)
- 4.3. As versões gratuitas são sempre inferiores às pagas. (V/F)
- 4.4. A autonomia na escolha é importante para o desenvolvimento pessoal. (V/F)
- 4.5. Deve-se escolher sempre a aplicação mais popular. (V/F)

Soluções — Diferenciação de Aplicações

8.º Ano

TIC

Resolução completa

1. Critérios de análise

- 1.1. Funcionalidades; facilidade de uso; custo; compatibilidade; segurança.
- 1.2. Potencialidades; pontos fortes. Constrangimentos: limitações.
- 1.3. Para escolher a mais adequada; para evitar desperdício de tempo/recursos.
- 1.4. G2, Capterra, comparações online.

2. Diferenciação por finalidade

- 2.1. GIMP (gratuito, avançado), Photoshop (pago, profissional), Canva (simples, online).
- 2.2. Gmail (e-mail), WhatsApp (mensagens), Zoom (videoconferência).
- 2.3. Analisar necessidades; comparar funcionalidades; testar antes.
- 2.4. Custo vs benefício; facilidade de uso vs complexidade necessária.

3. Análise autónoma

- 3.1. Para escolher ferramentas adequadas; para ser cidadão digital autónomo.
- 3.2. Testar funcionalidades; ler avaliações; comparar alternativas.
- 3.3. Acompanhar notícias de tecnologia; experimentar novas ferramentas.

4. V/F

- 4.1. Falso — cada uma tem características diferentes.
- 4.2. Verdadeiro.
- 4.3. Falso — muitas versões gratuitas são excelentes.
- 4.4. Verdadeiro.
- 4.5. Falso — deve-se escolher por adequação, não popularidade.