

Teste — Investigação e Pesquisa

7.º Ano

TIC

3 páginas

Nota: 20 valores

Instruções: Responde a todas as questões. Lê com atenção antes de escrever.

Exercício 1 — Questionário (5 valores)

- 1.1. Apresenta as 3 fases de uma pesquisa online. (1 v)
- 1.2. O que são palavras-chave? Por que são importantes? (1 v)
- 1.3. Apresenta 2 operadores de pesquisa e explique como funcionam. (1 v)
- 1.4. Qual é a diferença entre dados primários e secundários? (1 v)
- 1.5. Apresenta 3 critérios para avaliar a qualidade de uma informação online. (1 v)

Exercício 2 — Análise (5 valores)

- 2.1. Explica por que é importante planificar uma pesquisa antes de começar. (2 v)
- 2.2. Analisa a importância da análise crítica da informação na era digital. (1,5 v)
- 2.3. Relaciona organização de informação com eficiência no trabalho. (1,5 v)

Exercício 3 — Resposta aberta (5 valores)

- 3.1. Descreve como realizar uma pesquisa sobre "poluição do mar" incluindo: definição de palavras-chave, seleção de fontes, organização dos resultados. (2,5 v)
- 3.2. Apresenta 2 ferramentas de organização de informação e explica como funcionam. (2,5 v)

Exercício 4 — V/F (5 valores)

- 4.1. Usar apenas uma palavra-chave é suficiente para uma boa pesquisa. (V/F)
- 4.2. Os domínios .edu e .gov indicam fontes fidedignas. (V/F)
- 4.3. A informação mais recente é sempre a mais correta. (V/F)
- 4.4. Os mapas conceituais ajudam a visualizar relações entre conceitos. (V/F)
- 4.5. Copiar e colar sem referir a fonte é aceitável. (V/F)

Soluções — Investigação e Pesquisa

7.º Ano

TIC

Resolução completa

Exercício 1

- 1.1. Definir tema → Recolher informação → Analisar e organizar.
- 1.2. Termos que descrevem o tema — essenciais para encontrar informação relevante.
- 1.3. Aspas (frase exata), - (excluir termo).
- 1.4. Primários: dados originais. Secundários: interpretação de dados primários.
- 1.5. Autoria, fonte, data, objetividade.

Exercício 2

- 2.1. Para focar a pesquisa; economizar tempo; obter resultados relevantes.
- 2.2. Capacidade de avaliar qualidade; evitar desinformação; ser cidadão informado.
- 2.3. Organização facilita acesso; poupa tempo; melhora produtividade.

Exercício 3

- 3.1. Palavras-chave: "poluição marítima", "resíduos plásticos oceano". Fontes: Google Académico, sites oficiais. Organização: pastas temáticas, fichas de referência.
- 3.2. Google Drive (pastas, ficheiros), Evernote (notas, tags).

Exercício 4

- 4.1. Falso — várias palavras-chave melhoram resultados.
- 4.2. Verdadeiro.
- 4.3. Falso — deve-se verificar qualidade, não só data.
- 4.4. Verdadeiro.
- 4.5. Falso — é plágio.