

Projetar, programar e avaliar um projeto digital — Ficha

4.º Ano

TIC

3 páginas

8 exercícios

Competências que desenvolve: Planear um projeto digital do objetivo ao resultado: definir o público e os critérios, escrever os passos, testar e corrigir, avaliar e partilhar com créditos.

1. Liga cada fase ao que se faz

a) Projetar — ____ b) Programar — ____ c) Testar — ____ d) Avaliar — ____

1) dizer o que funciona e o que melhorar 2) decidir o objetivo e o público 3) escrever os passos do programa 4) experimentar e ver se funciona

2. Assinala com X o que faz parte de um projeto

a) ____ objetivo b) ____ público c) ____ lista de compras d) ____ critérios de avaliação

3. Verdadeiro (V) ou Falso (F)

a) Um projeto começa pela programação. → ____

b) Testar faz parte do trabalho e não é perda de tempo. → ____

c) Avaliar é comparar o resultado com o objetivo. → ____

d) Os créditos escrevem-se só se sobrar tempo. → ____

4. Completa

objetivo · testar · avaliar

a) Antes de programar, escrevo o ____ .

b) Depois de programar, tenho de ____ .

c) No fim, ____ o resultado comparando-o com o objetivo.

5. Ordena as fases do projeto de 1 a 4

_____ Testar e corrigir

_____ Definir o objetivo e o público

_____ Avaliar e partilhar

_____ Programar os passos

6. Liga o problema à correção

- a) O programa não arranca — _____ b) O robô anda dois passos a mais — _____ c) Ninguém entende o cartaz — _____
- 1) mudar o número de repetições 2) verificar o primeiro passo 3) escrever menos texto e maior

7. Completa

critérios · corrigir · créditos

a) Os _____ dizem o que conta como bom resultado.

b) Testar serve para _____ o que não funciona.

c) No fim, escrevo os _____ das imagens e dos sons.

8. Escreve o projeto

Escolhe um projeto digital simples para a turma. Escreve o objetivo, o público e dois critérios para avaliar se correu bem.

.....

.....

.....

.....

Soluções

1. a) 2 b) 3 c) 4 d) 1
2. a) X b) X d) X — a lista de compras não faz parte
3. a) F b) V c) V d) F — os créditos fazem parte do trabalho
4. a) objetivo b) testar c) avaliar
5. 3 – 1 – 4 – 2
6. a) 2 b) 1 c) 3
7. a) critérios b) corrigir c) créditos
8. (Resposta pessoal) Exemplo: objetivo — um painel que dá as boas-vindas; público — quem entra na escola; critérios — funciona sempre e lê-se à distância.