

Meios e aplicações para comunicar — Ficha

3.º Ano

TIC

3 páginas

8 exercícios

Competências que desenvolve: Conhecer os meios de comunicação disponíveis, distinguir o que é ao mesmo tempo do que fica para depois e escolher o meio certo para cada situação e para cada pessoa.

1. Liga cada meio ao seu uso

a) Chamada — ____ b) Mensagem escrita — ____ c) Videochamada — ____ d) Correio eletrónico — ____

1) ver a pessoa e ouvi-la 2) falar imediatamente com alguém 3) responder quando puder 4) enviar um texto maior, com assunto

2. Assinala com X as situações em que é melhor uma chamada

a) ____ Avisar que estou à porta da escola b) ____ Contar um trabalho de dez páginas

c) ____ Pedir ajuda porque me perdi d) ____ Explicar uma dúvida longa

3. Verdadeiro (V) ou Falso (F)

a) Numa videochamada falo ao mesmo tempo que a outra pessoa. → ____

b) Uma mensagem escrita fica guardada e pode ser lida mais tarde. → ____

c) Escolho o meio conforme a urgência e a pessoa. → ____

d) O correio eletrónico não precisa de assunto. → ____

4. Completa

síncrono · assíncrono · assunto

a) Quando falamos ao mesmo tempo, o meio é ____ .

b) Quando a resposta fica para depois, o meio é ____ .

c) No correio eletrónico, escrevo um ____ claro.

5. Ordena os passos para escrever um correio eletrónico de 1 a 4

____ Escrever o texto da mensagem

____ Pôr o assunto

____ Escrever o nome de quem recebe

____ Reler antes de enviar

6. Liga a mensagem ao meio mais adequado

- a) «Chego atrasado, começa sem mim» — ____ b) «Segue o trabalho em anexo» — ____ c) «Quero ver a cara da minha avó» — ____
 1) correio eletrónico 2) mensagem escrita rápida 3) videochamada

7. Completa

identificar · resposta · adulto

a) Numa mensagem a um adulto, começo por me ____ .

b) Responder a uma mensagem é uma forma de respeito: não deixo sem ____ .

c) Se recebo uma mensagem estranha, mostro-a a um ____ .

8. Escreve a mensagem

Escreve uma mensagem curta ao teu professor a avisar que amanhã não podes ir à escola, e explica porque escolheste esse meio.

Soluções

1. a) 2 b) 3 c) 1 d) 4
2. a) X c) X — as outras resolvem-se melhor por escrito
3. a) F b) V c) V d) F
4. a) síncrono b) assíncrono c) assunto
5. 3 – 2 – 1 – 4
6. a) 2 b) 1 c) 3
7. a) identificar b) resposta c) adulto
8. (Resposta pessoal) Exemplo: «Bom dia, professor. Sou o Tomás, do 3.º B. Amanhã não posso ir à escola porque tenho consulta. Obrigado.» Escolhi mensagem escrita porque não é urgente.