

# Teste — Comunicar, Colaborar e Criar

3.º Ano

TIC

20 valores

**Instruções:** Responde a todas as questões. Duração: 45 minutos. Cada questão vale 2 valores.

## 1. Verdadeiro (V) ou Falso (F) (2 val)

a) Numa videochamada falo ao mesmo tempo que a outra pessoa. → \_\_\_\_

b) Uma mensagem escrita fica guardada e pode ser lida mais tarde. → \_\_\_\_

c) A imagem deve ajudar a compreender a mensagem. → \_\_\_\_

d) Posso gravar a voz de um colega sem lhe pedir autorização. → \_\_\_\_

## 2. Escolhe a resposta certa (2 val)

a) Para avisar que estou à porta da escola 1) correio eletrónico 2) chamada 3) videochamada

b) Antes de enviar um correio eletrónico 1) escrevo o assunto e releio 2) envio logo 3) não escrevo nada

c) A legenda serve para 1) enfeitar 2) dizer o que a imagem mostra 3) tapar a imagem

## 3. Liga a situação ao meio mais adequado (2 val)

a) Ver a cara de um familiar — \_\_\_\_ b) Enviar um trabalho ao professor — \_\_\_\_ c) Avisar que estou a chegar — \_\_\_\_

1) mensagem rápida 2) videochamada 3) correio eletrónico

## 4. Completa com a palavra certa (2 val)

síncrono · assunto · autorização

a) Quando falamos ao mesmo tempo, o meio é \_\_\_\_ .

b) No correio eletrónico escrevo um \_\_\_\_ claro.

c) Para usar a voz de um colega, peço \_\_\_\_ .

## 5. Ordena as fases do trabalho de grupo de 1 a 4 (2 val)

\_\_\_\_ Dividir as tarefas

\_\_\_\_ Combinar o tema

\_\_\_\_ Rever tudo em conjunto

\_\_\_\_ Juntar as partes num produto

## 6. Verdadeiro (V) ou Falso (F) (2 val)

a) Antes de construir um artefacto, defino o objetivo e o público. → \_\_\_\_

b) O esboço faz-se depois de o trabalho estar pronto. → \_\_\_\_

c) Os créditos dizem de onde vieram as imagens e os sons. → \_\_\_\_

d) Um algoritmo pode ter os passos fora de ordem, que o resultado é o mesmo. → \_\_\_\_

## 7. Escolhe a resposta certa (2 val)

a) Uma instrução clara 1) é vaga 2) diz o que fazer e quanto 3) muda sempre

b) Se o robô anda para o lado errado 1) corrijo os blocos 2) desisto 3) faço de conta que está certo

c) Testar o programa serve para 1) gastar tempo 2) ver se o robô faz o que quero 3) enfeitar o trabalho

## 8. Liga a fase ao que se faz (2 val)

a) Planear — \_\_\_\_ b) Esboçar — \_\_\_\_ c) Rever — \_\_\_\_

1) desenhar no papel o que vai aparecer 2) decidir o objetivo e o público 3) corrigir erros e escrever os créditos

## 9. Completa com a palavra certa (2 val)

repetir · percurso · créditos

a) Para fazer o mesmo passo várias vezes, uso o bloco \_\_\_\_ .

b) Antes de programar, desenho o \_\_\_\_ do robô no papel.

c) No fim, escrevo os \_\_\_\_ das imagens e dos sons.

## 10. Escreve o plano (2 val)

Queres criar um pequeno cartaz para a biblioteca da escola. Escreve o objetivo, o público e duas imagens que usarias.

---

---

## Soluções

1. a) F b) V c) V d) F
2. a) 2 b) 1 c) 2
3. a) 2 b) 3 c) 1
4. a) síncrono b) assunto c) autorização
5.  $2 - 1 - 4 - 3$
6. a) V b) F c) V d) F — a ordem dos passos muda o resultado
7. a) 2 b) 1 c) 2
8. a) 2 b) 1 c) 3
9. a) repetir b) percurso c) créditos
10. (Resposta pessoal) Exemplo: objetivo — mostrar que a biblioteca está aberta a todos; público — os alunos da escola; imagens — prateleiras cheias e uma criança a ler.