

# Ao mesmo tempo ou mais tarde — Ficha

2.º Ano

TIC

3 páginas

8 exercícios

**Competências que desenvolve:** Distinguir a comunicação ao mesmo tempo da comunicação em tempos diferentes e escolher a que serve melhor cada situação.

## 1. Liga cada situação a «ao mesmo tempo» ou «mais tarde»

- a) Uma chamada de telefone — \_\_\_\_ b) Uma mensagem escrita — \_\_\_\_ c) Uma conversa à mesa — \_\_\_\_ d) Um comentário num mural da turma — \_\_\_\_  
1) ao mesmo tempo 2) mais tarde 3) ao mesmo tempo 4) mais tarde

## 2. Assinala com X as situações que acontecem «ao mesmo tempo»

- a) \_\_\_\_ Uma vídeo-chamada com a avó b) \_\_\_\_ Um postal de aniversário c) \_\_\_\_ Um telefonema d) \_\_\_\_ Um email que se lê no dia seguinte

## 3. Verdadeiro (V) ou Falso (F)

- a) Numa chamada, espero que o outro acabe de falar. → \_\_\_\_

- b) Numa mensagem escrita, posso pensar antes de escrever. → \_\_\_\_

- c) Numa conversa «ao mesmo tempo», não faz mal interromper sempre. → \_\_\_\_

- d) A mensagem escrita fica guardada e pode ser lida outra vez. → \_\_\_\_

## 4. Completa

disponíveis · responder · mais tarde

- a) Numa chamada, os dois têm de estar \_\_\_\_\_ ao mesmo tempo.

- b) Numa mensagem escrita, o outro pode \_\_\_\_\_ quando puder.

- c) Quem escreve uma mensagem tem de esperar pela resposta, mesmo que ela venha \_\_\_\_\_ .

## 5. Ordena a conversa por mensagens de 1 a 4

\_\_\_\_ «Posso, sim! Até logo.»

\_\_\_\_ «Olá, Rita. Podemos brincar hoje?»

\_\_\_\_ «Combinado. Até logo!»

\_\_\_\_ «Olá, Miguel. Sim, depois do almoço.»

## 6. Liga a vantagem à forma de comunicar

- a) Ouço logo a resposta — \_\_\_\_ b) Posso pensar antes de escrever — \_\_\_\_ c) Fica guardado e posso ler outra vez — \_\_\_\_  
 1) mensagem escrita 2) chamada 3) mensagem escrita

## 7. Completa com a forma certa

chamada · mensagem escrita

a) Para combinar um trabalho com tempo para pensar, uso uma \_\_\_\_\_ .

b) Para falar depressa com a avó, faço uma \_\_\_\_\_ .

c) Quando os dois não podem estar disponíveis ao mesmo tempo, escolho a \_\_\_\_\_ .

## 8. Escreve e explica

Escolhe uma das duas formas e explica porque é que a escolheste para falar com um colega sobre o trabalho da escola.

---



---

## Soluções

1. a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
2. a) X c) X — o postal e o email são lidos mais tarde
3. a) V b) V c) F d) V
4. a) disponíveis b) responder c) mais tarde
5. 2 – 4 – 1 – 3
6. a) 2 b) 1 c) 3
7. a) mensagem escrita b) chamada c) mensagem escrita
8. (Resposta pessoal) Exemplo: «Escolhi a mensagem escrita porque posso pensar e corrigir antes de enviar, e o meu colega responde quando puder.»