

Palavras-chave para procurar — Ficha

2.º Ano

TIC

3 páginas

8 exercícios

Competências que desenvolve: Transformar uma pergunta em palavras-chave, escolher as palavras certas e perceber que uma pesquisa começa antes do computador.

1. Liga a pergunta às palavras-chave

a) «Porque chove?» — ____ b) «Onde vive o lobo?» — ____ c) «O que come o pinguim?» — ____

1) pinguim alimentação 2) chuva formação 3) lobo habitat

2. Risca as palavras que não ajudam na pesquisa

a) «queria saber» b) «vulcões» c) «por favor» d) «erupção» e) «obrigado» f) «lava»

3. Completa

Escreve duas palavras-chave para cada tema.

a) Animais da floresta: _____

b) Ciclo da água: _____

c) Sistema solar: _____

4. Escolhe a melhor palavra-chave

a) Para saber porque é que o céu é azul 1) céu 2) céu azul porquê 3) azul

b) Para saber o que come um coelho 1) coelho 2) coelho alimentação 3) animal

c) Para saber onde vive o urso-polar 1) urso 2) urso-polar habitat 3) frio

5. Ordena os passos de 1 a 4

____ Escrever as palavras-chave

____ Pensar numa pergunta

____ Ler a informação encontrada

____ Procurar com um adulto

6. Liga a palavra geral à palavra certa

a) animal — ____ b) planta — ____ c) tempo — ____

1) chuva 2) girassol 3) golfinho

7. Completa

geral · certas · adulto

a) As palavras muito _____ dão muitos resultados e poucos certos.

b) As palavras _____ são curtas e dizem exatamente o que queremos.

c) No 2.º ano, procuramos no computador com a ajuda de um _____ .

8. Escreve três palavras-chave

Escolhe um animal que gostarias de conhecer melhor e escreve três palavras-chave para a tua pesquisa.

Soluções

1. a) 2 b) 3 c) 1
2. Riscar a) «queria saber», c) «por favor» e e) «obrigado». Ficam «vulcões», «erupção» e «lava».
3. (Sugestão) a) animais floresta b) ciclo água c) planetas sistema solar
4. a) 2 b) 2 c) 2
5. 3 – 1 – 4 – 2
6. a) 3 b) 2 c) 1
7. a) gerais b) certas c) adulto
8. (Resposta pessoal) Exemplo: «lobo habitat» ou «golfinho alimentação».