

Resumo — Investigar e Pesquisar

1.º Ano

TIC

2 páginas

Resumo: Fazer uma pergunta simples, escolher onde procurar, ler primeiro as imagens e os títulos, escolher palavras-chave e confirmar o que se descobriu — o domínio Investigar e Pesquisar do 1.º ano.

1. Fazer uma pergunta

- Antes de procurar, penso no que **quero saber**.
- Uma boa pergunta é simples e curta: «Porque chove?», «Onde vive o lobo?».
- As perguntas começam muitas vezes por **quem, o quê, onde, quando, como ou porquê**.
- Se a pergunta for muito grande, divido-a em perguntas pequenas.

2. Onde está a informação

- Num **livro** — de Estudo do Meio, de histórias ou um dicionário.
- Numa **pessoa que sabe**: o professor, alguém da família.
- No **computador**, para ver imagens e procurar palavras, sempre com a ajuda de um adulto.
- Perguntar a quem sabe é muitas vezes mais rápido do que procurar sozinho.

3. Ler imagens, sinais e títulos

- Antes de ler tudo, vejo o **título** e as **imagens**: já dizem de que fala a página.
- Os **sinais** também dão informação: perigo, saída, informação.
- Uma imagem pode mostrar o que as palavras explicam.
- As **legendas** das imagens também explicam o que se vê.

4. Escolher palavras para procurar

- Escolho **palavras-chave** curtas e certas: «ciclo da água», «animais da floresta».
- Palavras curtas e certas dão melhores resultados do que frases compridas.
- Se não encontrar, tento outra palavra.
- Junto as palavras certas: «animais» e «floresta», em vez de «coisas da natureza».

5. Onde procuro cada coisa

O que quero saber	Onde procuro
O que é a chuva	Num livro de Estudo do Meio ou pergunto ao professor
Uma palavra nova	No dicionário
Uma imagem de um animal	Num livro ou no computador, com um adulto
A minha história	Nas fotografias e nos relatos da família
Um sítio que não responde	Tento outro sítio ou pergunto a um adulto

6. A ordem da minha pesquisa

- 1. Faço a pergunta. 2. Escolho onde procurar. 3. Escolho as palavras.
- 4. Leio e vejo as imagens. 5. Digo o que aprendi.

7. Confirmar o que descobri

- Comparo o que li em **dois sítios diferentes**.
- Se os dois não disserem o mesmo, pergunto a um adulto.
- Digo sempre **de onde** tirei a informação.
- Se algo parecer estranho, não copio: pergunto primeiro a um adulto.

8. Pontos-chave

Para não esquecer: pergunta simples (quem, o quê, onde, quando, como, porquê) · procurar em livros, em pessoas e no computador com um adulto · ver o título e as imagens primeiro · palavras-chave curtas · confirmar em dois sítios.