

Falo com os outros com ajuda — Ficha

1.º Ano

TIC

3 páginas

8 exercícios

Competências que desenvolve: Distinguir as formas de comunicar — em pessoa, por mensagem e por chamada — e dizer de forma clara o que se quer, pedindo autorização a um adulto.

1. Liga cada forma de comunicar à situação

- a) Falar em pessoa — ____
 b) Enviar uma mensagem — ____
 c) Fazer uma chamada — ____
 1) Quando quero ouvir a resposta logo 2) Quando estou com a pessoa e falamos frente a frente 3) Quando quero dizer algo curto e a pessoa pode ler mais tarde

2. Verdadeiro (V) ou Falso (F)

- a) Para usar o telemóvel, peço autorização a um adulto. → ____
 b) Posso escrever o que quiser sem pensar nos outros. → ____
 c) Quando falo com alguém, digo o meu nome e o que quero. → ____
 d) Uma mensagem curta e clara é mais fácil de entender. → ____

3. Completa com a palavra certa

nome · claro · adulto · espera

- a) Começo a mensagem com uma saudação e o meu _____.
 b) Falo de forma _____, sem pressa.
 c) Para ligar a alguém, peço ajuda a um _____.
 d) Depois de enviar, _____ pela resposta.

4. Escolhe a resposta certa

- a) Se o meu amigo não responde, devo... 1) enviar muitas mensagens seguidas. 2) esperar e falar com um adulto. 3) zangar-me.
 b) Para falar com a avó que vive longe, uso... 1) uma chamada. 2) um grito. 3) um desenho no caderno.

5. O que está errado em cada mensagem?

- a) «Oi» — ____
 b) «aaaaaaaaaaaa» — ____
 c) «Olá! Podes vir brincar amanhã?» — ____
 1) Não se percebe nada 2) Falta dizer o que se quer 3) Está bem: tem saudação e um pedido claro

6. Ordena os passos para enviar uma mensagem com ajuda (1 a 4)

- a) () Escrevo a mensagem b) () Peço autorização a um adulto
 c) () Espero a resposta d) () Escolho a pessoa certa

7. Melhora a mensagem

a) Escreve de novo: «Oi» → _____

b) Escreve uma mensagem curta para combinarem brincar: _____

8. Escreve tu

Completa com a tua informação.

a) Para falar com alguém que está longe, eu _____ .

b) Uma mensagem bem escrita começa com _____ .

.....

Soluções

1. a) 2 b) 3 c) 1
2. a) V b) F c) V d) V
3. a) nome b) claro c) adulto d) espera
4. a) 2 b) 1
5. a) 2 b) 1 c) 3
6. a) 3 b) 2 c) 4 d) 1
7. (Exemplo) a) «Olá! Queres brincar comigo?» b) «Olá, Marta! Podes vir brincar a minha casa amanhã?»
8. (Resposta pessoal) Exemplo: a) peço a um adulto para fazer uma chamada b) uma saudação.