

Trabalho Colaborativo em Ambientes Fechados — Ficha

6.º Ano

TIC

3 páginas

Competências que desenvolve: Utilizar diferentes meios e aplicações para comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados, apresentar e partilhar produtos desenvolvidos.

1. Verdadeiro ou Falso

a) Trabalhar colaborativo significa dividir tarefas. → ____

b) Ambientes fechados são mais seguros para projetos escolares. → ____

c) Deve-se usar sempre a mesma plataforma para tudo. → ____

d) Apresentar trabalho digitalmente desenvolve competências de comunicação. → ____

e) Num grupo, todos devem contribuir igualmente. → ____

2. Completa

a) Colaborar é trabalhar _____ para atingir um objetivo comum.

b) Ambientes _____ são acessíveis apenas a participantes autorizados.

c) Partilhar _____ é mostrar o trabalho final a outros.

d) Apresentar _____ é explicar o trabalho a uma audiência.

3. Ferramentas colaborativas

Liga cada ferramenta à sua função:

a) Google Docs — ____ b) Padlet — ____ c) Zoom — ____ d) Classroom — ____

1) Editar documento em grupo 2) Mural digital 3) Videochamada 4) Gestão de projeto

4. Papéis no grupo

Identifica 3 papéis importantes num projeto colaborativo:

1. _____ 2. _____ 3. _____

5. Planeia um projeto colaborativo

Tema: "Eco-escola" — 4 alunos

a) Fases do projeto: 1. _____ 2. _____ 3. _____

b) Tarefas por elemento: Aluno 1: _____ Aluno 2: _____

Aluno 3: _____ Aluno 4: _____

c) Plataforma a usar: _____ Prazo: _____

6. Situação-problema

Num projeto de grupo, um colega não colabora. Que passos deves seguir para resolver o problema?

Resposta: _____

7. Avalia o trabalho colaborativo

Indica: B (Bom) ou M (Melhorar).

a) Todos contribuíram igualmente → ____ b) A comunicação foi clara → ____

c) O trabalho foi entregue a tempo → ____ d) Usámos a plataforma adequada → ____

Soluções

1. a) T b) T c) F d) T e) T
2. a) em conjunto b) fechados c) trabalho d) apresentação
3. a) -1 b) -2 c) -3 d) -4
5. (Exemplo) a) 1. Pesquisa 2. Criação 3. Apresentação b) Responsável por cada área
6. Falar com o colega, envolver o professor se necessário, redefinir tarefas.