

Avaliar Informação — Ficha

5.º Ano

TIC

3 páginas

Revisão: Nem tudo o que encontramos na Internet é verdadeiro ou fiável. Para **avaliar a qualidade e fiabilidade da informação**, devemos verificar: o **autor** e a sua credibilidade, a **data** de publicação/atualização, a **fonte** (institucional, científica, jornalística), o objetivo da página e comparar com outras fontes para detetar **notícias falsas (fake news)**.

1. Critérios de fiabilidade de uma fonte

a) O que deves verificar em relação ao autor de um artigo online? _____

R: _____

b) Por que razão é importante verificar a data de publicação da informação? _____

R: _____

c) Que tipos de domínios na Internet transmitem habitualmente maior confiança institucional (ex.: .gov, .edu, .org)? _____

R: _____

2. Comparação de fontes

a) O que significa cruzar ou comparar informação? _____

R: _____

b) Se encontrares um facto surpreendente num blog pessoal sem referências, o que deves fazer? _____

R: _____

3. Identificação de notícias falsas (fake news)

a) O que são fake news ou notícias falsas? _____

R: _____

b) Indica dois sinais de alerta que podem indicar que uma notícia é falsa: _____

R: _____

c) Por que motivo nunca deves partilhar uma notícia sem antes verificar a sua veracidade? _____

R: _____

4. Facto versus Opinião

a) Qual é a diferença entre um facto e uma opinião num texto online? _____

R: _____

b) Classifica: "O Sol é uma estrela." → _____ (Facto / Opinião)

R: _____

c) Classifica: "Este é o melhor jogo do mundo." → _____ (Facto / Opinião)

R: _____

5. Verdadeiro ou Falso

a) Qualquer pessoa pode criar um site e publicar conteúdos na Internet. → ____

b) Se uma imagem aparece online, é prova irrefutável de que o acontecimento é real. → ____

c) Os sites de universidades e organismos oficiais são geralmente fontes credíveis. → ____

Soluções

1. a) se é identificado, se é especialista na matéria e se tem credibilidade reconhecida · b) para garantir que os dados estão atualizados e não desfasados da realidade · c) domínios governamentais (.gov/.gov.pt) e de instituições de ensino/investigação (.edu/.pt)
2. a) consultar duas ou mais fontes diferentes e independentes para confirmar se os dados coincidem · b) não confiar de imediato; pesquisar a mesma informação em enciclopédias, jornais ou sites de referência
3. a) informações fabricadas ou distorcidas criadas para enganar o público, obter cliques ou influenciar opiniões · b) títulos sensacionalistas/exagerados, ausência de autor ou data, muitos erros de português e imagens manipuladas · c) para evitar espalhar desinformação e criar alarmismo ou prejudicar outras pessoas
4. a) um facto pode ser comprovado objetivamente com provas; uma opinião é um ponto de vista ou sentimento pessoal · b) Facto · c) Opinião
5. a) V · b) F (as imagens podem ser alteradas, descontextualizadas ou geradas digitalmente) · c) V