Técnicas de Recolha de Dados — Ficha

12.º Ano | Sociologia | 3 páginas

Competências que desenvolve: Conhecer a especificidade das várias técnicas de recolha de dados na pesquisa sociológica — documental, análise de conteúdo, observação, entrevista e questionário — e reconhecer fontes fidedignas.

1. Verdadeiro ou Falso

a) A pesquisa documental usa fontes físicas ou digitais previamente existentes. → ____

b) A observação participante dispensa o registo sistemático. → ____

c) O questionário fechado facilita a comparação quantitativa. → ____

d) Qualquer página da internet é fonte fidedigna. → ____

2. Completa

a) A análise de _____ sistematiza o conteúdo de textos e media.

b) A entrevista _____ aprofunda com perguntas abertas e conversa.

c) O inquérito por _____ reúne respostas padronizadas de muitos informantes.

d) Fontes _____ são verificáveis, autorais e datadas.

3. Liga cada técnica à sua característica

a) Pesquisa documental — ___ b) Observação — ___ c) Entrevista — ___ d) Questionário — ___

1) Presença do investigador no contexto 2) Uso de documentos existentes 3) Respostas padronizadas e comparáveis 4) Conversa aprofundada com informantes

4. Escolha múltipla

a) Técnica mais adequada para medir opiniões de 300 pessoas: a) questionário b) observação c) análise de conteúdo

b) Exemplo de fonte fidedigna: a) estatística oficial do INE b) anónimo em fórum c) meme partilhado

c) Momento certo da observação direta: a) quando importa o comportamento natural b) quando só interessa a renda c) quando não há contexto

© 2026 Estudantices

5. Distingue os conceitos

a) entrevista estruturada ↔ não estruturada

b) observação participante ↔ não participante

c) fonte primária ↔ fonte secundária

6. Interpreta a tabela

Técnica	Fase central	Vantagem	Limite
Pesquisa documental	Seleção de fontes	Não perturba o fenómeno	Documentos podem ser parciais
Observação	Registo no contexto	Capta o comportamento real	Tempo e presença exigentes
Entrevista	Conversa aprofundada	Aprofunda sentidos e motivações	Poucos informantes
Questionário	Aplicação a amostra	Comparabilidade de respostas	Rigidez das opções

a) Porque é que a pesquisa documental não perturba o fenómeno?

b) O que torna o questionário comparável e a entrevista não?

c) Quando é que se escolhe observação em vez de inquérito?

7. Resposta escrita

a) Explica a especificidade de cada técnica de recolha e indica um caso de utilização de cada uma.

b) Indica três critérios para reconhecer uma fonte fidedigna.

8. Verdadeiro ou Falso avançado

a) Uma pesquisa pode combinar técnicas para triangulação. → ____

b) O questionário aberto perde comparabilidade em troca de profundidade. → ____

c) Redes sociais e fóruns são por natureza fontes fidedignas. → ____

© 2026 Estudantices

Soluções

1. a) T b) F — exige observação sistemática e registo datado. c) T d) F — exige autoria, prova e possibilidade de verificação.

2. a) conteúdo b) semi-diretiva c) questionário d) fidedignas

3. a)-2 b)-1 c)-4 d)-3

4. a) a) b) a) c) a)

5. a) A estruturada segue guia fixo de perguntas; a não estruturada deixa a conversa fluir — guião contra liberdade. b) A participante exige estar dentro do grupo e partilhar a rotina; a não participante observa de fora — pertença contra distância. c) A fonte primária é o testemunho ou documento original; a secundária comenta ou sintetiza originais — origem contra comentário.

6. a) Porque analisa documentos produzidos por outros para outros fins — o investigador não intervém na situação estudada. b) O questionário tem opções idênticas para todos, permitindo contagens; a entrevista adapta-se a cada informante e as respostas não são diretamente comparáveis. c) Quando o que importa é o comportamento natural no contexto — o inquérito perguntaria o que as pessoas diriam, não o que fazem.

7. a) Documental: usa fontes existentes (jornais, estatísticas, arquivos) — caso: evolução de um sindicato na imprensa. Observação: regista no contexto — caso: rotinas de um balcão de atendimento. Entrevista: aprofunda sentidos — caso: percursos de migrantes. Questionário: mede em amostra — caso: opinião de 300 alunos sobre refeições. b) (Exemplos) autoria identificável; data e contexto claros; possibilidade de confronto com outras fontes; base oficial ou revisão por pares.

8. a) T — cruzar técnicas corrige os vieses de cada uma. b) T — ganha sentidos e perde contagem. c) F — são agregadores de opinião; exigem sempre verificação e confronto.

© 2026 Estudantices