Interação Social e Socialização — Ficha

12.º Ano | Sociologia | 3 páginas

Competências que desenvolve: Distinguir situações de interação informal, formal e não formal; explicar o papel dos grupos de pertença e de referência na socialização; explicitar mecanismos, agentes e objetivos do processo de socialização.

1. Verdadeiro ou Falso

a) A interação informal é a que segue regras e papéis definidos. → ____

b) O grupo de referência serve de modelo para avaliar o próprio comportamento. → ____

c) A socialização por antecipação prepara para papéis futuros. → ____

d) A socialização termina no fim da infância. → ____

2. Completa

a) A interação _____ ocorre no quotidiano, sem papel definido.

b) O grupo de _____ é o grupo ao qual pertencemos de facto.

c) A _____ é o processo de aprendizagem da vida em sociedade.

d) Os _____ da socialização são família, escola, pares e media.

3. Liga cada situa ao tipo de interação

a) Conversa entre amigos no café — ___ b) Reunião de trabalho com ordem de trabalhos — ___ c) Serviço público com procedimentos — ___
d) Atividade de um clube associativo ao fim de semana — ___

1) Interação formal 2) Interação não formal 3) Interação informal 4) Situação institucional formal

4. Escolha múltipla

a) Exemplo de socialização por antecipação: a) estágio profissional antes de entrar na área b) brincar de casas c) comprar um bilhete

b) Agente de socialização dos tempos atuais: a) familiares e escola b) só os professores c) apenas o Estado

c) Objetivo da socialização: a) interiorizar normas e valores b) vigiar comportamentos c) impedir a mudança

© 2026 Estudantices

5. Distingue os conceitos

a) grupo de pertença ↔ grupo de referência

b) interação formal ↔ informal

c) socialização primária ↔ secundária

6. Interpreta a tabela

Agente de socialização	Papel principal
Família	Primeiros valores e vínculos afetivos
Escola	Conhecimentos, normas e papéis formais
Grupo de pares	Referências entre iguais e autonomia
Media e redes	Modelos culturais e informação

a) Porque é que a família é o agente da socialização primária?

b) Em que difere a ação da escola da dos pares?

c) Que efeito têm os media na socialização contemporânea?

7. Resposta escrita

a) Explica o papel dos grupos de pertença e de referência no processo de socialização, com um exemplo de socialização por antecipação.

b) Carateriza os mecanismos, os agentes e os objetivos da socialização.

8. Verdadeiro ou Falso avançado

a) Podemos pertencer a um grupo sem o usar como referência. → ____

b) A socialização continua ao longo de toda a vida. → ____

c) O mesmo indivíduo obedece a normas diferentes em contextos diferentes. → ____

© 2026 Estudantices

Soluções

1. a) F — a interação formal é a que segue papéis e regras; a informal é o quotidiano sem papel definido. b) T c) T d) F — a socialização é permanente: primária, secundária e ao longo da vida.

2. a) informal b) pertença c) socialização d) agentes

3. a)-3 b)-1 c)-4 d)-2

4. a) a) b) a) c) a)

5. a) O de pertença é o grupo a que se pertence de facto; o de referência é o modelo escolhido para se avaliar — realidade contra espelho. b) A formal segue papéis, regras e objetivos definidos; a informal é o quotidiano sem papel atribuído — estrutura contra costume. c) A primária constrói a personalidade na infância (família); a secundária reajusta papéis e saberes na vida adulta — base contra atualização.

6. a) É o primeiro grupo de vínculo onde se interiorizam linguagem, normas e valores — tudo antes de qualquer outro agente. b) A escola ensina conhecimentos e papéis formais com avaliação; os pares dão modelos entre iguais e autonomia — instituição contra igualdade. c) Levam modelos culturais, estilos de vida e comportamentos ao alcance diário — amplificam e aceleram a socialização para lá da família.

7. a) Os grupos de pertença dão identidade e pertença real; os de referência servem de critério para se avaliar — posso pertencer a uma turma e admirar outra. Exemplo: um aluno que quer ser enfermeiro vive a rotina do curso e comporta-se como profissional antes de o ser — socialização por antecipação para o papel futuro. b) Mecanismos: observação, imitação e interiorização de normas; agentes: família, escola, pares e media; objetivos: aprender linguagem, valores e papéis para viver em sociedade.

8. a) T — pertença é facto; referência é escolha. b) T — da infância à idade adulta, com momentos de ressocialização. c) T — cada contexto ativa o seu papel e as suas normas.

© 2026 Estudantices