Família e Escola — Ficha

12.º Ano | Sociologia | 3 páginas

Competências que desenvolve: Compreender as transformações das famílias nas sociedades contemporâneas; caracterizar as funções da escola na educação ao longo da vida; problematizar o papel da escola face à diversidade cultural e à sociedade do conhecimento; relacionar infância, juventude e escolarização.

1. Verdadeiro ou Falso

a) A família nuclear monoparental é um tipo contemporâneo de família. → ____

b) Os papéis parentais são fixos e iguais em todas as famílias. → ____

c) A educação ao longo da vida se limita à escolaridade obrigatória. → ____

d) A sociedade do conhecimento valoriza a qualificação permanente. → ____

2. Completa

a) A _____ recomposta junta agregados anteriores e novos casais.

b) Os _____ parentais repartem-se hoje de forma mais simétrica.

c) A educação ao longo da _____ alarga-se por toda a vida.

d) A escola da sociedade do conhecimento ensina a _____ e a aprender.

3. Liga cada conceito à definição

a) Família recomposta — ___ b) Educação ao longo da vida — ___ c) Diversidade cultural — ___ d) Juventude — ___

1) Aprendizagem continuada para a vida inteira 2) Agregado com casais de uniões anteriores 3) Convivência de culturas no mesmo espaço 4) Etapa de transição para a vida adulta

4. Escolha múltipla

a) Transformação da família contemporânea: a) novos tipos e papéis partilhados b) fim de qualquer agregado c) imobilidade dos papéis

b) Função da escola na educação ao longo da vida: a) formação continuada e qualificação b) só o 1.º ciclo c) fim da aprendizagem

c) Resposta da escola à diversidade cultural: a) interculturalidade e apoio b) separação rígida c) indiferença institucional

© 2026 Estudantices

5. Distingue os conceitos

a) família monoparental ↔ família recomposta

b) infância ↔ juventude

c) escolarização ↔ educação ao longo da vida

6. Interpreta a tabela

Domínio	Transformação contemporânea
Tipos de família	Monoparentais, recompostas, unipessoais
Papéis parentais	Partilha mais simétrica de cuidados e trabalho
Escola	Da socialização básica à educação ao longo da vida
Infância e juventude	Escolarização prolongada e acesso tardio à adultez

a) Porque é que os novos tipos de família não significam o fim da família?

b) Como muda a escola quando a sociedade muda de base económica?

c) Em que a escolarização prolonga a juventude?

7. Resposta escrita

a) Compreende as transformações das famílias nas sociedades contemporâneas, referindo novos tipos e novos papéis parentais.

b) Problematiza o papel da instituição escolar face à diversidade cultural e às novas funções na sociedade do conhecimento.

8. Verdadeiro ou Falso avançado

a) A escola continua central na qualificação, mas já não é a única via. → ____

b) Infância e juventude são construção social, não apenas biologia. → ____

c) A diversidade cultural obriga a escola a mudar práticas e currículos. → ____

© 2026 Estudantices

Soluções

1. a) T b) F — os papéis diversificam-se e tendem a uma partilha mais simétrica. c) F — abrange formação inicial, continuada e ao longo de toda a vida. d) T

2. a) família b) papéis c) vida d) aprender

3. a)-2 b)-1 c)-3 d)-4

4. a) a) b) a) c) a)

5. a) A monoparental tem um só progenitor com os filhos; a recomposta junta filhos de uniões anteriores — um progenitor contra agregado misto. b) A infância é a fase de dependência e brincar; a juventude é a transição para a autonomia e a vida adulta — cuidado contra emancipação. c) A escolarização é o período de instrução obrigatória; a educação ao longo da vida estende-se para além dela — período contra princípio vitalício.

6. a) Porque a função de socialização e afeto mantém-se: mudam a forma e a composição, não o essencial do laço. b) De base industrial para base do conhecimento, a escola deixa de transmitir só saberes e passa a formar para aprender, trabalhar em equipa e reciclar qualificação. c) Quanto mais tempo se fica na escola, mais se adia o trabalho pleno e a autonomia — a juventude estende-se como etapa preparatória.

7. a) A família contemporânea pluraliza-se (monoparentais, recompostas, unipessoais) com novos papéis: cuidados e trabalho doméstico partilham-se de forma mais simétrica e as gerações reorganizam-se — a mudança é de forma e de papéis, não o fim do laço. b) A escola da sociedade do conhecimento tem três funções novas: qualificar continuamente, conviver com a diversidade cultural dos alunos e ensinar a aprender — de transmissora de conteúdos a espaço intercultural de formação permanente.

8. a) T — formação profissional, cursos e plataformas complementam a escola. b) T — idades, papéis e expectativas variam historicamente. c) T — currículos, apoio e práticas de convivência têm de se ajustar.

© 2026 Estudantices