Cheat Sheet de Português — 9.º Ano

9.º Ano | Português | 1 página

1. Estrutura do texto (exame)

- **Texto de opinião:** tese explícita · argumentos fundamentados · contra-argumento · conclusão.
- **Comentário:** apresentação da tese · análise do texto (tema, meio, figuras) · apreciação crítica · conclusão.
- **Crítica / recensão:** contextualização · resumo do que se comenta · juízo fundamentado com citações.
- **Organização interna:** tema, subtemas, ideias principais e secundárias, pontos de vista.
- **Parágrafo:** ideia-tema + desenvolvimento + fecho — um argumento por parágrafo.

2. Figuras de estilo

Recurso	Efeito · exemplo
Metáfora	comparação implícita — «a vida é uma viagem»
Comparação	explícita com «como» — «corria como um louco»
Anáfora	repetição no início do verso/frase
Gradação	etapas crescentes — «gostava, amava, adorava»
Antítese	oposição de ideias — «odiar para amar»
Hipérbole	exagero — «mil vezes te avisei»
Ironia	sentido contrário ao literal
Eufemismo	suaviza — «partiu desta vida»
Aliteração	repetição de sons — «sussurro suave»
Personificação	traços humanos — «o vento chorava»
Interrogação retórica	enfatiza sem querer resposta
Pleonasmo	repetição de sentido — «subiu para cima»
Paradoxo	ideias opostas que se chocam — «guerra pacífica»
Epístrofe	repetição no fim do verso ou frase
Enumeração	lista de elementos de um todo

3. Gramática essencial

- **Processos fonológicos:** prótese, epêntese, aférese, síncope, metátese — reconhecer na escrita e na fala.
  o verbo concorda com o sujeito em pessoa e número («eles vão», «a gente vai»). usar os adequados em frases complexas e em textos (rever quadro de conjugação).
- **Análise de frases:** constituintes · funções sintáticas · divisão e classificação de orações (coordenação e subordinação).
- **Próclise (pronome antes do verbo):** obrigatória depois de conjunções subordinativas (*que, como, quando, porque, embora…*), pronomes relativos e indefinidos interrogativos/negativos (*quem, alguém, ninguém…*).
- **Mesóclise:** verbo no futuro ou condicional com «se» — registro formal escrito (*se eu tivesse tempo, far-me-ia…*).
- **Concordância nominal:** artigo, adjetivo e pronome concordam em género e número com o substantivo («a empresas» só com feminino).
  imperfetivo (no decurso, não acabado) vs perfetivo (acabado, concluído).
- **Arcaísmos e neologismos:** palavras do passado e neologismos atuais — variação diacrónica da língua.
  epistêmicos (grau de certeza) · deônticos (dever/obrigação) · apreciativos (avaliação).

4. Ortografia e pontuação

- **Maiúsculas:** nomes próprios, inícios de frase, títulos de obras e entidades.
- **Hífen:** prefixos (ante-, hiper-, sub-…), numerais compostos (vinte e um → 21) e palavras derivadas com mesmo significado.
- **Crase:** só antes de palavra feminina ou de sentido genérico, com preposição «a» + artigo «a» (*à escola, à tarde, às vezes*).
- **Acentuação:** aguda (a, e, i, o, u — última sílaba tônica), grave (à, è…), esdrúxula sempre acentuada (*piano, café, chá*).
- **«e» e «é»:** «e» liga (e, também) · «é» é verbo (ele é) ou acento esdrúxulo (*café*).
- **Sem crase:** antes de masculino («ao professor»), de pronomes pessoais e de numerais lidos como quantidade («a1990»).
  vírgula em enumerações, orações explicativas e após vocativo; ponto-final com sentido completo.

5. Leitura e interpretação

- Sentido global + intencionalidade comunicativa (o autor quer quê?).
- Clarificar tema, subtemas, ideias principais; distinguir factos de opiniões.
- Relacionar recurso expressivo com a construção de sentido — nomear **e** explicar o efeito.
- **Coesão:** anáfora e catáfora (retomas), elipse (omissão) e substituição léxica ligam as frases.
  paráfrase com as tuas palavras, sem copiar.

6. Erros clássicos

- **há / a / á:** «há dois anos» (verbo) · «a» artigo ou preposição · «á» só na crase («à tarde»).
- **mas / mais:** «mas» liga ideias opostas · «mais» soma ou intensifica.
- Próclise onde a norma a exige — nunca «a ele dá-lhe» com ênclise após preposição.
- Não misturar pretéritos no mesmo período narrativo (presente → pretérito perfeito coerente).

7. Como responder no exame

- Plano antes de escrever: tese, 2–3 argumentos, exemplo de suporte, conclusão.
- Um argumento por parágrafo, ligadores explícitos (ademais, no entanto, portanto…).
- Gramática aplicada: tempos corretos, concordância, sem calão nem cópia do enunciado.
- Deixa5 minutos para reler: ortografia e pontuação contam pontos.

Esta folha cobre a prova escrita — as obras de leitura obrigatória têm os teus resumos e fichas.

© 2026 Estudantices