

Unidades de Sentido e Ideias-Chave — Ficha

4.º Ano

Português

3 páginas

Competências que desenvolve: Segmentar um texto em unidades de sentido, extrair as ideias-chave, identificar o tema e o assunto, parafrasear e resumir, expressando uma opinião crítica sobre o que leu.

Texto. Lê com atenção — vai usar nos exercícios 1 a 7:

«Todos os verões, a família da Rafa viajava para a aldeia do avô. Este ano, o comboio atrasou-se duas horas e chegaram de noite. O avô esperava-os à porta com a luz acesa e uma sopa quente. A Rafa estava cansada, mas ao ver a mesa posta sorriu: afinal, chegar tarde também tinha a sua vantagem — jantaram todos juntos, sem pressa.»

1. Conta e marca as unidades de sentido

a) O texto tem _____ unidades de sentido.

b) Na tua cópia do texto, marca com uma barra | onde uma ideia acaba e outra começa.

2. Escreve só a ideia-chave de cada unidade

1) _____ 2) _____ 3) _____

3. Sublinha a palavra-chave de cada unidade

No texto, sublinha em cada unidade a palavra que melhor resume a ideia. Compara com um colega.

4. Assunto e tema

a) O assunto — o que acontece no texto — é: _____

b) Assinala o tema (a ideia geral que fica): i) os comboios atrasam-se no verão ii) a família encontra-se apesar dos contratempos iii) a aldeia do avô é bonita → ____

5. Parafraseia

Reescreve por palavras próprias: «jantaram todos juntos, sem pressa» →

6. Resume o texto em duas frases

1) _____ 2) _____

7. A tua opinião crítica

Que parte do texto te agradou mais e porquê? Responde em duas frases:

8. Verdadeiro ou Falso — sobre o que estudámos

a) Uma unidade de sentido transmite uma ideia completa. → ____ b) Para resumir, copiamos o texto inteiro. → ____

c) O tema é o mesmo que o assunto. → ____ d) As palavras-chave ajudam a memorizar um resumo. → ____

Soluções

1. a) 3 unidades. b) Exemplo de corte: «Todos os verões... aldeia do avô. | Este ano... sopa quente. | A Rafa... sem pressa.»
2. (Exemplo) 1) viagem anual e atraso do comboio 2) o avô espera-os e acolhe-os 3) jantar em família muda tudo. Aceitam-se variantes com as mesmas ideias.
3. (Exemplo) unidade 1: «verões» ou «viajava»; unidade 2: «esperava-os» ou «sopa quente»; unidade 3: «sorriu» ou «jantaram todos juntos».
4. a) A chegada da Rafa e da família à aldeia do avô, tarde e cansados, e o jantar que se seguiu. b) ii — o tema é a reunião da família apesar dos contratempos.
5. (Exemplo) «Apesar de terem chegado tarde, juntaram tranquilamente, os três reunidos à mesa.»
6. (Exemplo) 1) A família da Rafa foi à aldeia do avô, mas o comboio atrasou-se e chegaram de noite. 2) O avô esperava-os à porta e, apesar do cansaço, juntaram todos juntos e sem pressa.
7. (Exemplo) «Gostei do final, quando a Rafa sorriu ao ver a mesa posta — mostra que o acolhimento do avô vale mais do que o atraso.» Respostas pessoais com justificação são válidas.
8. a) T b) F — resumir é manter só as ideias essenciais, com palavras nossas. c) F — o assunto é o que acontece; o tema é a ideia geral. d) T.