

Gêneros Informativos: Enciclopédia, Dicionário e Aviso — Ficha

4.º Ano

Português

3 páginas

Competências que desenvolve: Ler textos informativos de maior complexidade, distinguir o artigo de enciclopédia, a entrada de dicionário e o aviso pela sua estruturação e finalidade, e localizar informação em cada um deles.

Lê os três textos-modelo e responde aos exercícios 1 a 3:

A) «Vampiro — do latim *vampīrus*. Ser imaginário das lendas europeias que, segundo a tradição, bebe o sangue dos vivos. Aparece em contos de terror e em filmes.»

B) «O Sistema Solar — Conjunto de astros que giram em torno do Sol: oito planetas, satélites, cometas e asteroides. O mais próximo do Sol é Mercúrio; o mais extenso é Júpiter.»

C) «AVISO — A biblioteca fecha amanhã às 13h00 para pequenos arranjos. Devolve os livros que tens até ao fim deste dia. — A direção da escola»

1. Liga cada texto ao seu género

a) Texto A ____ b) Texto B ____ c) Texto C ____

1) aviso 2) entrada de dicionário 3) artigo de enciclopédia

2. Completa as frases

a) A entrada de dicionário explica o significado de uma _____.

b) O artigo de enciclopédia informa sobre um _____ de forma organizada.

c) O aviso diz aos leitores o que devem _____ ou saber.

3. Verdadeiro ou Falso

a) O aviso diz quem o escreveu. → ____ b) A entrada de dicionário começa pela palavra que vai explicar. → ____

c) O artigo de enciclopédia serve para explicar uma única palavra. → ____ d) O aviso informa de algo urgente para quem o lê. → ____

4. O que não pode faltar num aviso? Completa

a) O aviso diz o que acontece e _____.

b) Diz também o que os leitores devem _____.

c) Termina com quem o escreveu, ou seja, a _____.

5. Que género usas em cada situação? Assinala

a) Saber o que significa a palavra «património». → _____ b) Avisar a turma de que a aula mudou de sala. → _____

c) Informar sobre a vida e a obra de um autor. → _____ d) Descobrir de onde vem a palavra «autocarro». → _____

6. Compara os três géneros

a) O artigo de enciclopédia informa sobre um tema com _____ e de forma organizada.

b) A entrada de dicionário explica uma _____ palavra e é mais curta.

c) O aviso tem finalidade _____: diz o que fazer já.

7. Produz um aviso

Escreve um aviso para a turma sobre uma alteração na próxima semana. Não esqueças:

o que acontece: _____ · quando: _____ · o que fazer: _____

quem escreve: _____

8. Cria uma entrada de dicionário

Escolhe uma palavra do Texto B e escreve como o dicionário a explicaria:

palavra: _____ · significado: _____ · exemplo: _____

Soluções

1. a) -2 b) -3 c) -1
2. a) palavra b) tema c) fazer (ou saber)
3. a) T — assina «A direção da escola». b) T. c) F — serve para informar sobre um tema com várias frases; para uma palavra usa-se a entrada de dicionário. d) T.
4. a) quando (a data e a hora) b) fazer (por exemplo, devolver os livros) c) assinatura de quem escreve
5. a) entrada de dicionário b) aviso c) artigo de enciclopédia d) entrada de dicionário (a etimologia)
6. a) título e várias frases (ou: informação sobre muitos aspetos) b) só uma c) prática / imediata
7. (Exemplo) «AVISO — Na próxima quinta-feira a aula de Inglês passa para a sala 12, às 14h00. Leva o caderno e chega a horas. — A turma do 4.º A»
8. (Exemplo) planeta — «Astro que gira em torno de uma estrela. Exemplo: a Terra é um planeta.» (Outras respostas válidas, desde que contenham palavra, significado e exemplo.)