

Gramática — Resumo

4.º Ano Português 2 páginas

Resumo: Classes das palavras (determinante interrogativo, preposição e pronomes), colocação do pronome átono, imperfeito do indicativo e imperativo, flexão, frase e léxico — toda a Gramática do 4.º ano.

1. Classes: determinante, preposição e pronomes

- **Determinante interrogativo:** *que* (acompanha nome: «que livro») e *qual/quais* (sozinho ou com artigo: «qual é o teu nome?»).
- **Preposição:** liga palavras e dá-lhes lugar — *de, em, para, com, por, sem...* («o desenho *de* Ana»).
- **Pronome pessoal:** substitui o nome — **tónica** (eu, tu, ele, mim, nós) e **átona** (me, te, lhe, nos).
- **Pronome possessivo:** indica a quem pertence — *meu, teu, nosso* (concorda com o nome).
- **Pronome demonstrativo:** aponta — *este, esse, aquele* (e as formas femininas/plurais).

2. Colocação do pronome átono

Situação	Posição	Exemplo
Negação (não, nunca)	Depois do «não», antes do verbo	«Não me chamou.»
Advérbio pré-verbal (já, ainda, sempre, também)	Entre o advérbio e o verbo	«Já lhe explicou.»
Afirmação com verbo a começar / imperativo	Depois do verbo	«Dá-me o livro.»

3. Verbos: imperfeito e imperativo

- **Pretérito imperfeito do indicativo:** ações **habituais** e descrições do passado — *vivia, tinha, íamos, dizias*.
- **Irregulares:** ser (era), ter (tia), ir (ia) — as formas aprendem-se, não se deduzem.
- **Modo imperativo:** ordens e pedidos no presente — *pára, faz, vem, diz* (tu).
- O **infinitivo não é imperativo:** «Pára!», não «Parar!».

4. Flexão: feminino, número e grau

- **Feminino dos nomes e adjetivos:** -a → -o (*menino/menina*), mudanças de terminação (*ator/atriz*) e formas invariáveis.
- **Número:** singular → plural, com atenção às palavras terminadas em vogal, -r, -z, consoante e ditongos.
- **Gráu:** aumentativo e diminutivo (*casarão, casinha*) — mudam o tamanho ou o afeto.
- O adjetivo **concorda** com o nome em género e número.

5. A frase: conectores e estrutura

- **Conectores diversificados** ligam frases e mostram a relação: causa (*porque*), resultado (*por isso*), oposição (*mas*), finalidade (*para*).
- **Expansão de frase:** acrescentar informação («O menino chegou → O menino, de moletom azul, chegou cedo»).
- **Redução de frase:** encurtar sem perder o sentido.
- **Frases complexas:** união por **conjunções coordenativas** (e, mas, ou — ideias do mesmo nível) e **subordinativas** (que, quando, porque — uma ideia depende da outra).

6. Léxico: palavras e sentido

- **Estrutura:** prefixo + base + sufixo (*re-fazer, cont-ador*); **radical** = parte comum da família.
- **Famílias de palavras:** contar, conto, contador... organizam o léxico.
- **Deduzir significados** de palavras desconhecidas pela estrutura.
- **Sentido literal (denotação) × sentido conotativo** — «coração de ouro» não é de ouro.
- **Ortografia:** explicita as regras que usas (acentuação, grafia) — escreve com consciência.

7. Pontos-chave

Para não esquecer: que/qual perguntam · preposição liga · átona não sai de casa (me, te, lhe, nos) · não + pronome + verbo · já + pronome + verbo · imperfeito = passado habitual · imperativo = ordem/pedido · adjetivo concorda · coordenativas juntam, subordinativas dependem · prefixo+base+sufixo → famílias de palavras.