

Escrita: Parágrafos, Coesão e Revisão — Ficha

4.º Ano

Português

3 páginas

Competências que desenvolve: Organizar um texto em parágrafos coesos e coerentes, usar conectores e frases complexas de consequência e finalidade, aplicar a ortografia e a pontuação corretas e revisar o texto antes de o entregar.

1. Frase-tópico ou desenvolvimento? Assinala T ou D

a) A biblioteca da escola é o meu lugar favorito. → ____ b) É sempre silêncio e há livros de todos os tipos. → ____

c) Por isso, vou lá todas as sextas-feiras. → ____

2. A frase que não pertence

O jardim da escola está muito bonito. As flores novas enchem os canteiros de cor. Prefiro o gelado de baunilha. Todos os dias, à hora do recreio, passamos por lá.

Qual é a frase que não combina com as outras? _____

3. Escolhe o conector: porque · por isso · mas · para

a) Estudei muito ____ fui bem no teste. → _____ b) Queria ir brincar, ____ tinha de terminar o trabalho. → _____

c) Fiquei em casa ____ choveu à tarde. → _____ d) Fiz tudo com cuidado ____ o desenho ficou perfeito. → _____

4. Consequência ou finalidade? Assinala C ou F

a) Estudei tanto que passei com boa nota. → ____ b) Levei o guarda-chuva para não apanhar chuva. → ____

c) O filme foi tão bom que quis vê-lo outra vez. → ____ d) Fui cedo para conseguir lugar na primeira fila. → ____

5. Ortografia e pontuação — corrige

a) «a ana chegou cedo e todos os colegas ja la estavam» →

b) «quando cheguei a professora ainda nao tinha comecado» →

6. Translineação — corrige a partida da palavra

Nunca se parte um dígrafo (ch, nh, lh, rr, ss). Corrige: a) «li-n-ha» → _____

b) «ca-rro» → _____ c) «tra-bal-ho» → _____

7. Revisão antes de entregar

Assinala o que já cumpres no teu texto:

☐ reli e corriji ☐ usei pontos e vírgulas ☐ verifiquei a ortografia ☐ organizei em parágrafos

Pergunta a um colega: que frase compreendeu pior? _____

8. Escreve: um dia escolar

Escreve um texto de 6 frases em 2 parágrafos sobre um dia escolar. Usa pelo menos um conector de consequência (tanto... que / tão... que) e outro de finalidade (para):

Soluções

1. a) T — apresenta o assunto do parágrafo. b) D — desenvolve a ideia-tópico. c) D — acrescenta informação sobre a mesma ideia.
2. «Prefiro o gelado de baunilha.» — fala de outro assunto e quebra a coerência do parágrafo.
3. a) por isso (resultado) b) mas (oposição) c) porque (causa) d) por isso (resultado)
4. a) C — o resultado de estudar muito. b) F — o objetivo de levar o guarda-chuva. c) C — o resultado de o filme ser bom. d) F — o objetivo de ir cedo.
5. a) A Ana chegou cedo e todos os colegas já lá estavam. b) Quando cheguei, a professora ainda não tinha começado.
6. a) li-nha b) car-ro c) tra-balho
7. Checklist avaliada por si; a pergunta ao colega deve identificar uma frase concreta do texto — reformula-a se o colega não a entendeu.
8. (Exemplo) No fim do dia estávamos tão cansados que mal conseguíamos falar. Foi um dia cheio de aulas e de jogos no recreio. Revisei a matéria do teste de português para não errar as perguntas. O professor elogiou o meu texto, por isso cheguei a casa contente. À noite, jantámos todos juntos e revei as matérias. No dia seguinte tive o teste e correu tudo bem.