

Compreensão Leitora: Tema, Assunto e Informação Implícita — Ficha

3.º Ano

Português

3 páginas

Competências que desenvolve: Identificar o tema e o assunto de um texto, localizar informação explícita, extrair informação implícita a partir de pistas e exprimir uma opinião crítica sobre o que leu.

Texto para ler com atenção. Lê primeiro o texto e depois responde aos exercícios.

«Marta era nova na escola e não falava com ninguém no primeiro dia. Ao intervalo, ficou sentada sozinha no banco do jardim. Rui aproximou-se, sentou-se ao lado dela e perguntou se queria brincar ao apanha-bola. Na semana seguinte, Marta já almoçava com o grupo e ensinou a Rui a jogar às cartas que a avó lhe oferecera.»

1. Completa — tema e assunto

a) O tema é a _____ que atravessa o texto (ex.: a amizade).

b) O assunto é o _____ de que este texto concretamente fala.

2. Qual é o tema deste texto?

a) a amizade ____ b) as cartas ____ c) o jardim ____

3. Informação explícita — Verdadeiro ou Falso

a) Marta era nova na escola. → ____ b) Marta sentia-se triste no primeiro dia. → ____

c) Rui convidou Marta a brincar. → ____ d) A avó dava-lhe cartas todos os dias. → ____

4. Deduz — a resposta não está dita no texto

a) Como se sentia Marta no primeiro dia? _____

b) Porque é que Rui se sentou ao lado dela? _____

c) Porque é que Marta ensinou as cartas a Rui? _____

5. Está dito ou deduzido? Assinala D ou S

a) «Rui perguntou se ela queria brincar.» → ____ b) «Marta queria ter companhia.» → ____

c) «A avó ofereceu as cartas a Marta.» → ____

6. Escreve o assunto numa frase

Conta o que aconteceu, em resumo.

7. A tua opinião crítica

O que é que mais gostaste do texto? E o que mudarias para terminar melhor?

8. Verdadeiro ou Falso — tema e assunto

a) Dois textos podem ter o mesmo tema com assuntos diferentes. → ____

b) O assunto muda de texto para texto; o tema pode repetir-se. → ____

c) «A viagem de Marta à praia» é um tema. → ____

Soluções

1. a) ideia geral b) que se conta / do que se fala
2. a) a amizade — as cartas e o jardim são detalhes do assunto.
3. a) T. b) F — não está dito diretamente; deduz-se de «não falava com ninguém» e «sozinha no banco». c) T. d) F — o texto só diz que a avó lhe oferecera as cartas.
4. a) Sozinha e sem companhia — deduz-se de «ficou sentada sozinha». b) Porque a viu sozinha no banco. c) Em agradecimento, porque ele foi o primeiro a falar-lhe.
5. a) D (dito) b) S (deduzido) c) D (dito)
6. (Exemplo) Marta, nova na escola, fez amizade com Rui depois de ele se sentar ao lado dela no intervalo.
7. (Exemplo) Gostei do fim, porque a amizade ficou firme. Mudaria o princípio para Marta sorrir quando Rui se aproximou.
8. a) T b) T c) F — é um assunto: fala de um acontecimento concreto.