

Compreensão do Oral: Selecionar, Registrar e Inferir — Ficha

3.º Ano

Português

3 páginas

Competências que desenvolve: Interpretar o essencial de um texto oral, selecionar e registrar informação relevante em função do objetivo de escuta, deduzir informação não dita diretamente e identificar a intenção de quem fala.

Texto para ler em voz alta. Um adulto ou um colega lê o texto duas vezes. Primeiro, escuta sem escrever; depois, responde às perguntas.

«Na quarta-feira passada, a turma do 3.º B foi conhecer o Parque de Ciências. O autocarro atrasou-se dez minutos, por isso o professor decidiu começar pela sala dos vulcões. A Ana levou a caderneta rosa e anotou tudo o que o guia disse. No terrário, o guia avisou que os sapos só saem à noite: os alunos não viram nenhum, mas ouviram muitos a cantar. No caminho de regresso, Martim perguntou se podiam voltar no mês seguinte.»

1. Completa o esquema de registo

Onde: _____ · Quando: _____

Com quem: _____

2. Verdadeiro ou Falso

a) O autocarro chegou a horas. → ____ b) A Ana anotou o que o guia disse. → ____

c) Os alunos viram os sapos no terrário. → ____ d) Quem quer voltar é o Martim. → ____

3. Liga cada objetivo de escuta à informação que deves registar

a) Descobrir onde e quando foi ____ b) Saber o que aconteceu ____ c) Saber o que as pessoas sentiram ____

1) a sequência de acontecimentos 2) os sentimentos e as reações 3) o lugar e a data

4. Qual é a intenção de quem fala? Usa: avisar, pedir, contar, informar.

a) O guia: «Os sapos só saem à noite.» → _____

b) Martim: «Podemos voltar no mês seguinte?» → _____

c) A Ana: «Primeiro fomos aos vulcões, depois ao terrário.» → _____

d) O professor: «Chegamos daqui a dez minutos.» → _____

5. Deduz — a resposta não está dita diretamente no texto

a) Porque é que o professor começou pela sala dos vulcões? _____

b) Porque é que os alunos não viram nenhum sapo? _____

c) O que significa «um concerto de ranhosos»? _____

6. Essencial ou detalhe? Assinala E ou D

a) A data e o lugar da visita. → ____ b) A cor da caderneta da Ana. → ____

c) A sequência das salas visitadas. → ____ d) O nome do autocarro. → ____

7. Reconta por palavras próprias

Escreve o que ouviste em três frases: 1) _____ 2) _____ 3) _____

8. Esclarece as tuas dúvidas

Escreve duas perguntas que gostarias de fazer ao guia para perceber melhor a visita.

1) _____ 2) _____

Soluções

1. Onde: o Parque de Ciências · Quando: na quarta-feira passada · Com quem: a turma do 3.º B, o professor e o guia.
2. a) F — o autocarro atrasou-se dez minutos. b) T. c) F — o guia avisou que os sapos só saem à noite, por isso não viram nenhum. d) T.
3. a) -3 b) -1 c) -2
4. a) avisar b) pedir c) contar d) informar
5. a) Porque o autocarro se atrasou dez minutos e a turma já perdia tempo. b) Porque, segundo o guia, os sapos só saem à noite. c) Muitos sapos a cantar ao mesmo tempo — o som deles é comparado a um concerto.
6. a) E b) D c) E d) D
7. (Exemplo) 1) A turma do 3.º B foi conhecer o Parque de Ciências. 2) O autocarro atrasou-se e os alunos não viram os sapos, porque só saem à noite. 3) No regresso, Martim perguntou se podiam voltar.
8. (Exemplos) 1) Quantos alunos cabem no autocarro? 2) O que é que mais gostaram de ver? Contam como perguntas com «?» e ligadas ao texto.