

Textos Narrativos e Descritivos — Ficha

2.º Ano

Português

3 páginas

Competências que desenvolve: Compreender textos narrativos e descritivos, identificar a informação explícita, separar o essencial do detalhe e ordenar os acontecimentos.

1. Verdadeiro ou Falso

a) Um texto narrativo conta acontecimentos por ordem. → ____

b) Um texto descritivo diz apenas o que se passou, sem dizer onde. → ____

c) A informação explícita está escrita no próprio texto. → ____

d) Um texto informativo serve para informar, não para divertir. → ____

e) O detalhe é sempre tão importante como o facto principal. → ____

2. Que finalidade tem cada texto?

a) Um conto de fadas que se lê para passear → ____ b) Um poema sobre a chuva → ____

c) Uma notícia sobre o novo parque da cidade → ____ d) Um aviso da escola sobre a feira → ____

(L) lúdica · (E) estética · (I) informativa

3. Escolhe a frase essencial

a) A) "O Rodrigo marcou o golo." B) "O Rodrigo usava sapatilhas brancas." → ____

b) A) "A biblioteca tem carpete cinzenta." B) "A leitura decorreu na biblioteca." → ____

c) A) "A folha tinha quatro linhas." B) "O texto termina com uma moral." → ____

4. Completa

a) Contar acontecimentos por ordem dá um texto _____ b) Dizer como as coisas são dá um texto _____

c) A informação _____ está escrita no texto, sem a termos de adivinhar d) Usar o que já sabemos para perceber mais é fazer uma _____

5. Lê o texto e responde

Um adulto lê em voz alta: Na quinta-feira à tarde, o clube de futebol da escola jogou contra a equipa da Escola Básica do Monte. O golo da vitória foi marcado pelo Rodrigo, aos dez minutos da segunda parte. No final, o treinador cumprimentou toda a equipa, mesmo os que não entraram em campo.

a) Em que dia se realizou o jogo? → _____

b) Contra quem jogou a equipa da escola? → _____

c) Quem marcou o golo da vitória? → _____

d) Em que parte do jogo foi marcado? → _____

6. Ordena os acontecimentos

a) O Rodrigo marca o golo da vitória. ____ b) Começa a segunda parte. ____

c) O treinador cumprimenta toda a equipa. ____ d) A equipa da escola alinha para o jogo. ____

Escreve 1, 2, 3, 4 pela ordem em que acontecem.

7. Descreve e compara

a) Descreve a tua sala de aula: onde fica a porta, o que está nas paredes, como é a luz.

b) Escreve uma frase essencial sobre a tua escola e outra que seja só detalhe.

8. Escreve tu

a) Narra, por ordem, o que fizeste ao chegar hoje à escola (3 frases).

b) Descreve o pátio da tua escola (3 frases).

Soluções

1. a) T · b) F — a descrição diz também onde e como as coisas são · c) T · d) T · e) F — o detalhe ajuda, mas o facto principal é o que sustenta o texto
 2. a) L · b) E · c) I · d) I
 3. a) A · b) B · c) B — escolhe sempre a frase sem a qual o texto deixa de se perceber
 4. a) narrativo · b) descritivo · c) explícita · d) inferência
 5. a) À quinta-feira · b) Contra a equipa da Escola Básica do Monte · c) O Rodrigo · d) Na segunda parte, aos dez minutos
 6. a) 3 · b) 2 · c) 4 · d) 1
 7. Exemplo de essencial: "A nossa escola tem dois andares." Exemplo de só detalhe: "A chave da porta tem uma borracha na argola." Na descrição, indica posições (ao lado de, em cima de, perto de) e não apenas cores.
 8. Modelo: a) "Cheguei à escola às nove horas. Guardei a mochila no armário. Fui jogar ao pátio com os amigos." · b) Aceita-se qualquer descrição que apresente o espaço por partes e com ordem.
- Dica:** pergunta sempre "o que é preciso saber para entender a história?" — isso é o essencial. O resto é detalhe.