

Escrever Textos Curtos — Ficha

2.º Ano

Português

3 páginas

Competências que desenvolve: Planificar um texto curto (tema, objetivo e destinatário), escrever para narrar, informar ou explicar, usar conectores e rever o que escreveu.

1. Verdadeiro ou Falso

a) Antes de escrever, convém decidir o tema e o objetivo. → ____

b) Um texto para informar deve ser cheio de opiniões pessoais. → ____

c) Rever é reler e corrigir o que escrevemos. → ____

d) O destinatário não influencia a maneira de escrever. → ____

e) "Porque" é um conector de causa. → ____

2. Que texto escreverias?

a) Contar ao teu irmão o que se passou na aula → ____ b) Avisar os colegas do horário da prova → ____

c) Explicar por que motivo a semente dá planta → ____ d) Dizer à avó o que fizeste ao fim de semana → ____

(N) narrar · (I) informar · (E) explicar

3. Liga o conector à função

1) A porta abriu-se porque alguém chegou. — ____ 2) Primeiro lavámos as mãos, depois sentámo-nos. — ____

3) Estudámos muito, por isso tirámos boa nota. — ____

a) tempo b) causa c) consequência

4. Completa

a) Antes de escrever, decide o _____ e o _____ do texto b) Quem vai ler o texto é o _____

c) "Porque", "portanto" e "então" são _____ d) Ler e corrigir o que se escreveu chama-se _____

5. Lê o texto e responde

Texto: Ontem à tarde fomos à biblioteca porque tínhamos de entregar um trabalho. A bibliotecária explicou-nos como procurar os livros por assunto e nós encontramos três em poucos minutos. Depois ficámos a ler até à hora de sair.

a) O texto narra, informa ou explica? → _____

b) Assinala um conector de causa: _____

c) Assinala um conector de tempo: _____

d) Para quem parece ter sido escrito? → _____

6. Melhora o texto

a) "Eu fui à escola. Eu vi o João. Eu falei com ele." → junta com um conector: _____

b) "A casa é bonita. É azul." → _____

c) "O João é alto. Ele tem dez anos." → _____

7. Planifica antes de escrever

a) Indica o tema, o objetivo e o destinatário de um texto sobre "O meu fim de semana".

b) Escreve em três pontos o que vais dizer nesse texto.

8. Escreve tu

a) Narra, em cinco frases, o que fizeste ontem.

b) Informa os teus colegas, em três frases, de como se chega à tua casa.

c) Explica, em três frases, porque é que a biblioteca ajuda a estudar.

Soluções

1. a) T · b) F — informar exige objetividade, não opinião · c) T · d) F — escrever para um amigo não é o mesmo que escrever para um professor · e) T
 2. a) N · b) I · c) E · d) N
 3. 1-b · 2-a · 3-c
 4. a) tema, objetivo · b) destinatário · c) conectores · d) revisão
 5. a) Narra — conta o que aconteceu ontem · b) "porque" · c) "Depois" (também "Ontem à tarde") · d) Ex.: os colegas da turma ou a família
 6. a) "Quando fui à escola, vi o João e falei com ele." (ou: "Fui à escola, vi o João e falei com ele.") · b) "A casa é bonita e azul." · c) "O João é alto e tem dez anos."
 7. Modelo: a) tema: o meu fim de semana · objetivo: contar o que fiz · destinatário: um amigo · b) pontos: 1) para onde fui; 2) com quem estive; 3) o que mais me agradou.
 8. Correção: a) cinco frases pela ordem em que aconteceram, com começo, meio e fim · b) três frases com as indicações certas, sem opinião · c) três frases com "porque" ou "portanto" e sem repetir sempre a mesma palavra.
- Dica:** escreve primeiro os três pontos, não a frase. Quem sabe o que vai dizer escreve mais depressa e com menos correções.