

Teste de Oralidade — 2.º Ano

2.º Ano

Português

20 valores

Instruções: Responde a todas as questões. Duração: 45 minutos. As cotações estão indicadas em cada questão.

1. Verdadeiro ou Falso (2 val)

a) Toda a frase tem uma intenção comunicativa. → ____

b) Um pedido é sempre mais educado do que uma ordem. → ____

c) A exclamação procura uma informação. → ____

d) A entoação pode mudar o sentido da mesma frase. → ____

2. Completa (2 val)

a) A frase que procura uma informação chama-se _____ b) A frase que termina em ponto chama-se _____

c) Pedir algo com cortesia, acrescentando «faz favor», é fazer um _____

3. Escolha múltipla (2 val)

a) "Sai daí!" é sobretudo: a) pergunta b) ordem c) afirmação

b) "Que susto!" é: a) afirmação b) exclamação c) pergunta

c) "Dá-me o lápis, faz favor." é: a) ordem b) pergunta c) pedido

4. Liga cada frase à sua intenção (2 val)

1) "Onde moras?" — ____ 2) "A aula começou." — ____ 3) "Que susto!" — ____ 4) "Fecha a porta." — ____

a) afirmação b) exclamação c) ordem d) pergunta

5. Identifica a intenção (2 val)

a) "Amanhã há prova de Matemática." → _____ b) "Podes passar o livro?" → _____

c) "Que sorte a tua!" → _____ d) "Senta-te já!" → _____

6. Escuta e regista (2 val)

Um adulto lê em voz alta: A Inês telefonou à avó para lhe desejar as boas festas. Depois combinaram que a avó viria no domingo almoçar e a Inês ficou de levar os álbuns de fotografias.

a) A quem telefonou a Inês? → _____ b) Em que dia fica combinado o almoço? → _____ c) O que ficou a Inês de levar? → _____

7. Pontua corretamente (2 val)

a) "A aula começou" → _____ b) "Onde moras." → _____ c) "fecha a porta" → _____

8. Cortesia e formas de tratamento (2 val)

a) Como se dirige a um adulto que não conheces? → _____ b) Que palavra se acrescenta a um pedido para ficar cortês? → _____

c) Como se pede a vez de falar sem interromper? → _____

9. Análise de um diálogo (2 val)

— Mãe, posso ir à festa da Leonor? — Ainda não, tens de acabar os deveres. — Está feito! — Muito bem. Podes ir, mas volta às oito.

a) Que intenção tem a primeira fala da criança? → _____ b) E a segunda fala da mãe? → _____ c) Assinala a expressão de aprovação: _____

10. Desenvolvimento escrito (2 val)

Em cinco a oito linhas, explica a diferença entre um pedido e uma ordem e dá um exemplo de cada.

Soluções

1. a) V · b) F — o mesmo conteúdo, mas o pedido respeita quem escuta · c) F — a exclamação exprime uma reação · d) V
2. a) pergunta · b) afirmação · c) pedido
3. a) b) · b) b) · c) c)
4. 1-d · 2-a · 3-b · 4-c
5. a) afirmação · b) pergunta (que também serve de pedido) · c) exclamação · d) ordem
6. a) À avó · b) No domingo · c) Os álbuns de fotografias
7. a) "A aula começou." · b) "Onde moras?" · c) "Fecha a porta."
8. a) «Senhor» ou «senhora» · b) «por favor» ou «faz favor» · c) Espera a vez e anuncia que quer falar, por exemplo levantando a mão, sem interromper.
9. a) Pergunta, que serve de pedido de autorização · b) Ordem — dá uma instrução que tem de ser cumprida · c) «Muito bem.»
10. (Resposta pessoal, com apoio) Ambos pedem a mesma ação, mas a ordem é direta e não deixa escolha, enquanto o pedido pede com cortesia e deixa espaço para a resposta.
Exemplos: ordem — «Sai da sala.»; pedido — «Sai da sala, faz favor.»