

## Teste de Gramática — 2.º Ano

2.º Ano

Português

20 valores

**Instruções:** Responde a todas as questões. Duração: 45 minutos. As cotações estão indicadas em cada questão.

### 1. Verdadeiro ou Falso (2 val)

a) "Mesa" é um nome comum. → \_\_\_\_

b) O infinitivo do verbo "correr" é "correu". → \_\_\_\_

c) "Mas" é um conector de contraste. → \_\_\_\_

d) O adjetivo "azul" fica "azula" no feminino. → \_\_\_\_

### 2. Completa (2 val)

a) O feminino de "pintor" é \_\_\_\_\_ b) O plural de "cidade" é \_\_\_\_\_

c) As formas "falar, comer, dormir" estão no \_\_\_\_\_

### 3. Escolha múltipla (2 val)

a) "Bonita" é: a) nome b) adjetivo c) verbo

b) "Eles" é: a) artigo b) pronome pessoal c) interjeição

c) "Uau!" é: a) interjeição b) adjetivo c) nome

### 4. Liga a definição à classe (2 val)

1) Diz como é o nome — \_\_\_\_ 2) Substitui o nome — \_\_\_\_ 3) Apresenta o nome — \_\_\_\_ 4) Indica o que se faz — \_\_\_\_

a) verbo b) pronome pessoal c) adjetivo d) artigo

### 5. Forma o feminino ou o plural (2 val)

a) lobo (feminino) → \_\_\_\_\_ b) professor (feminino) → \_\_\_\_\_

c) gato (plural) → \_\_\_\_\_ d) lápis (plural) → \_\_\_\_\_

## 6. Escolhe a forma concordada (2 val)

a) A menina é \_\_\_\_ (alto / alta) → \_\_\_\_\_ b) Os copos são \_\_\_\_ (novos / novo) → \_\_\_\_\_

c) Uma flor é \_\_\_\_ (bonitos / bonita) → \_\_\_\_\_ d) Umas luvas são \_\_\_\_ (quente / quentes) → \_\_\_\_\_

## 7. Classifica o conector (2 val)

(T) tempo · (C) causa · (E) explicação · (R) contraste

a) "porque" → \_\_\_\_ b) "depois" → \_\_\_\_ c) "mas" → \_\_\_\_ d) "isto é" → \_\_\_\_

## 8. Coordenação (2 val)

a) "Vamos à praia ou ao pátio." é coordenação: copulativa ou disjuntiva? → \_\_\_\_\_

b) "Estudámos e tirámos boa nota." é copulativa ou disjuntiva? → \_\_\_\_\_

c) Escreve uma frase tua em que se apresentem duas hipóteses com "ou": \_\_\_\_\_

## 9. O sentido das palavras (2 val)

a) Em "A casa é fonte de alegria", "fonte" significa: a) onde se bebe água b) origem c) rio → \_\_\_\_

b) A palavra "linda", dita de uma pessoa, tem sentido literal ou conotativo? → \_\_\_\_\_

c) Escreve um sinónimo de "bonito": \_\_\_\_\_

## 10. Desenvolvimento escrito (2 val)

Em cinco a oito linhas, explica porque é que uma frase bem escrita se percebe melhor, usando pelo menos dois conectores.

## Soluções

1. a) V · b) F — o infinitivo é "correr" · c) V · d) F — "azul" não muda no feminino
2. a) pintora · b) cidades · c) infinitivo
3. a) b) · b) b) · c) a)
4. 1-c · 2-b · 3-d · 4-a
5. a) loba · b) professora · c) gatos · d) lápis (não muda)
6. a) alta · b) novos · c) bonita · d) quentes — o adjetivo segue o nome em género e número
7. a) C (causa) · b) T (tempo) · c) R (contraste) · d) E (explicação)
8. a) Disjuntiva — separa duas hipóteses com «ou» · b) Copulativa — junta as ideias com «e» · c) Resposta pessoal, ex.: «Hoje ficamos em casa ou vamos à biblioteca.»
9. a) b) origem — é o sentido figurado, não o literal · b) Conotativo · c) Exemplos: belo, giro, lindo
10. (Resposta pessoal, com apoio) Uma frase bem escrita tem pontuação que marca as pausas e conectores que ligam as ideias, e por isso o leitor não tem de adivinhar o que vem a seguir. Vale 2 valores: 1 pela ideia, 1 pelos conectores e pela pontuação.