

Leitura e Escrita — Resumo

2.º Ano

Português

2 páginas

Resumo: Ler e escrever com segurança — o alfabeto e a ordem alfabética, a compreensão de textos narrativos e descritivos, a escrita de palavras e de textos curtos, e a revisão.

1. O alfabeto e a ordem alfabética

- Cada letra tem uma forma **maiúscula** e uma **minúscula** — as duas lêem-se igual.
- **Ordem alfabética:** começa em A e acaba em Z; decide-se letra a letra.
- Usa-se para **localizar palavras** em listas, índices, bibliotecas e dicionários.
- **Nome próprio** (Maria, Braga, Douro) começa sempre por maiúscula; os meses não.

2. Compreender o que se lê

- **Textos narrativos:** contam acontecimentos — o que se passou e em que ordem.
- **Textos descritivos:** dizem como as coisas são e onde estão.
- **Finalidades:** lúdica (para passear), estética (para fruir), informativa (para saber).
- **Ler bem:** articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido.
- **Mobilizar o que já se sabe** para perceber o que o texto não diz de forma direta.

3. A informação no texto

- **Informação explícita:** está escrita — basta encontrar.
- **O essencial:** o que não se pode perder; o resto é detalhe.
- **Inferir:** usar o texto e o que já se sabe para chegar ao que falta.
- **Ordenar** os acontecimentos antes de recontar.

4. Escrever palavras

- **Fonemas e grafemas:** cada som tem a sua letra; os **dígrafos** (ch, lh, nh, rr, ss) valem um só som.
- **Todos os tipos de sílabas:** abertas terminam em vogal, fechadas em consoante.
- **Acentos e til:** marcam o som (mãe, não) e a vogal forte (café, têm).
- **Dígrafos com posição variável** — o mesmo som pode aparecer no início, no meio ou no fim.

5. As três finalidades da escrita

Finalidade	O que faz	Pergunta-chave	Exemplo
Narrar	conta acontecimentos	o que aconteceu?	Fui ao parque e encontrei o João.
Informar	dá uma notícia útil	o que devo saber?	A prova é na quinta-feira.
Explicar	mostra a causa ou o modo	porquê? como?	A semente dá planta porque precisa de água.

6. Escrever frases e textos

- **Ponto final** delimita a frase; **vírgula** faz a pausa e separa as enumerações.
- **Conectores de tempo**: primeiro, depois, então, enquanto.
- **Conectores de causa**: porque, por isso, portanto, mas.
- **Coesão**: concordância entre constituintes, correlação de tempos, sinonímia e pronominalização.
- **Não repetir sempre a mesma palavra** — um sinónimo dá variedade.

7. Planificar e rever

- **Antes**: decidir tema, objetivo e destinatário; pôr os pontos por escrito.
- **Durante**: escrever a versão prévia e depois passar a limpo.
- **Depois**: reler, avaliar, corrigir a ortografia e a pontuação.
- **Auto e heteroavaliação**: comparar com o texto de um colega e aprender com as diferenças.
- **Recriar**: mudar o fim de uma história ou dizer o mesmo por outras palavras.

8. Pontos-chave

Para não esquecer: maiúscula nos nomes próprios, minúscula nos meses · ordem alfabética decide letra a letra · narrar conta, informar dá notícia, explica porquê · sílaba aberta termina em vogal, fechada em consoante · acentua e põe o til pelo som · revisar é reler, avaliar e corrigir.