

Intenções Comunicativas nas Frases — Ficha

2.º Ano

Português

3 páginas

Competências que desenvolve: Identificar a intenção comunicativa de perguntas, afirmações, exclamações, ordens e pedidos; usar a pontuação que a marca e responder adequadamente a cada uma na interação oral e escrita.

1. Verdadeiro ou Falso

a) Uma frase que pede uma informação é uma pergunta. → ____

b) Uma ordem nunca pode ser dita com voz educada. → ____

c) O ponto de interrogação marca o fim de uma afirmação. → ____

d) "Que sorte a tua!" é uma exclamação apreciativa. → ____

e) Num pedido, tratamos o outro com simpatia e cortesia. → ____

2. Escolhe a intenção comunicativa

a) "Fecha a porta, faz favor." → ____ b) "Onde fica a biblioteca?" → ____

c) "Que sorte a tua!" → ____ d) "Sai daí agora!" → ____

(P) pergunta · (A) afirmação · (E) exclamação · (O) ordem · (D) pedido

3. Liga cada frase à sua intenção

1) "Amanhã vamos à praia." — ____ 2) "Dá-me o lápis, por favor." — ____ 3) "Avisa quando estiver pronto." — ____

4) "Que calor faz hoje!" — ____ 5) "Onde moras tu?" — ____

a) ordem b) pedido c) pergunta d) afirmação e) exclamação

4. Completa

a) Uma frase que pede uma informação chama-se _____ b) Uma frase que apresenta um facto chama-se _____

c) Uma frase dita com muita emoção e terminada em "!" chama-se _____ d) Quando pedimos algo com simpatia, fazemos um _____

5. Lê o diálogo e identifica as intenções

Texto: — Mãe, posso ir brincar ao parque?

— Ainda não. Faz os deveres primeiro.

— Pronto, terminei!

— Que ótimo! Agora podes ir.

a) Que intenção tem "Mãe, posso ir brincar ao parque?" → _____

b) "Ainda não. Faz os deveres primeiro." é sobretudo uma → _____

c) Escreve a exclamação apreciativa do texto: _____

6. Pontua corretamente

a) onde moras tu → ____

b) que ótimo que vieste → ____

c) fecha a janela faz favor → ____

7. Transforma a frase

a) Afirmação: "A aula começou." → Pergunta: _____

b) Pergunta: "Viste o desenho?" → Afirmação: _____

c) Ordem: "Sai da sala." → Pedido com cortesia: _____

8. Escreve tu

a) Escreve uma frase que dê uma informação nova ao teu colega (afirmação).

b) Escreve um pedido de informação a uma pessoa que não conheces (pergunta).

c) Escreve uma exclamação para um momento inesperado.

Soluções

1. a) T · b) F — uma ordem pode (e deve) ser formulada com cortesia · c) F — o ponto de interrogação marca perguntas · d) T · e) T
 2. a) D (pedido) · b) P (pergunta) · c) E (exclamação) · d) O (ordem)
 3. 1-d · 2-b · 3-a · 4-e · 5-c
 4. a) pergunta · b) afirmação · c) exclamação · d) pedido
 5. a) É uma pergunta (que serve de pedido de autorização) · b) Uma ordem — dá uma instrução que tem de ser cumprida · c) "Que ótimo! Agora podes ir."
 6. a) Onde moras tu? · b) Que ótimo que vieste! · c) Fecha a janela, faz favor.
 7. a) "A aula começou?" · b) "Viste o desenho." · c) "Sai da sala, faz favor." (ou "Poderias sair da sala?")
 8. Modelo: a) "A prova de matemática é amanhã." · b) "Desculpa, sabes que horas são?" · c) "Que susto!" — aceitam-se outras frases, desde que mantenham a intenção pedida e a pontuação correta.
- Dica:** a pergunta termina em ?, a afirmação em . e a exclamação em !. A ordem dá uma instrução; o pedido pede a mesma coisa com cortesia.