

Gramática: Classes e Conectores — Resumo

2.º Ano Português 2 páginas

Resumo: A gramática do 2.º ano — a sílaba e a sua força, as seis classes de palavras, o género e o número, o infinitivo, a coordenação e os conectores.

1. A palavra e as suas partes

- **Sílaba:** o que se bate com a palma ao ler — uma vogal e as consoantes que a acompanham.
- **Sílaba tónica:** a que se diz mais forte, como a segunda sílaba de «café» · **átona:** a que se diz mais fraquinha.
- **Aberta** termina em vogal (ma, co) · **fechada** em consoante (sol, ar).
- **Contar as sílabas** é contar os grupos de sons, não as letras.

2. As seis classes de palavras

Classe	Pergunta-chave	Exemplos
Determinante artigo	apresenta o nome	o, a, os, as, um, uma
Nome (próprio e comum)	quem é? o que é?	Maria, mesa, cão
Adjetivo	como é?	alto, azul, bonita
Verbo	o que se faz? como está?	correr, ler, estar
Pronome pessoal	em vez de quem?	eu, tu, ele, nós
Interjeição	emoção de repente	ai, uau, olá

3. Género e número

- **Feminino:** -o → -a (gato/gata); -or → -ora (pintor/pintora); há palavras que não mudam (jovem, lápis).
- **Número:** junta-se -s ao singular; terminações -m → -ns, -l → -is, -r → -res.
- **Concordância:** o adjetivo segue o nome em género e em número.
- **Distinção:** *número* é propriedade da gramática; *quantidade* é contagem (6 + 6 = 12).

4. O infinitivo dos verbos

- **Terminações:** -ar (falar), -er (comer), -ir (dormir).
- É a **forma dicionário** — a que se encontra nas listas e nos glossários.
- Na frase aparece noutras formas: «eles *correram*» → infinitivo *correr*.
- **Reconhecer** o infinitivo ajuda a conjugar corretamente.

5. Coordenar: copulativa e disjuntiva

- **Copulativa:** soma as ideias — *e, mas, porém* (as partes vão no mesmo sentido ou em sentido contrário, mas juntas).
- **Disjuntiva:** separa as hipóteses — *ou, quer... quer* (escolhe-se uma).
- **Exemplo copulativo:** «Estudámos muito *e* tirámos boa nota.»
- **Exemplo disjuntivo:** «Vamos *ou* à biblioteca *ou* ao pátio.»

6. Conectores e a sua função

- **Tempo:** primeiro, depois, então, enquanto, ontem.
- **Causa:** porque, já que, uma vez que.
- **Explicação:** isto é, ou seja, quer dizer.
- **Contraste:** mas, contudo, no entanto.
- Usam-se sobretudo em **textos narrativos e de opinião** e dão coesão à frase.

7. O sentido das palavras

- **Contexto:** deduz-se o significado pela frase em que a palavra aparece.
- **Outras disciplinas:** «fonte» não significa o mesmo em Geografia e em Ciências.
- **Sentido conotativo:** além do literal, a palavra pode trazer emoção ou valorização.
- **Conhecimento lexical:** ampliar o vocabulário lendo, perguntando, consultando e criando famílias de palavras.
- **Ortografia:** grafemas, acentos, sinais gráficos e pontuação aplicados corretamente.

8. Pontos-chave

Para não esquecer: sílaba aberta termina em vogal, fechada em consoante · seis classes de palavras e cada uma tem a sua pergunta · o adjetivo segue o nome · o infinitivo termina em -ar, -er ou -ir · copulativa soma, disjuntiva escolhe · conectores dão tempo, causa, explicação ou contraste.