

Texto de opinião com estilo — Exercícios

12.º Ano

Português

4 páginas

Revisão rápida (antes de resolver)

Propriedade vocabular: léxico *preciso* (nada de «coisas», «muito» vago), *variedade* (sinónimos para não repetir) e *adequação de registo* (texto assinado = sem gírias).

Diversificação sintática: variar período longo e curto, tipos de frase (afirmação, pergunta retórica, imperativo) e subordinadas — *causais* (porque, uma vez que), *concessivas* (embora, apesar de), *finais* (para que). Efeito: ritmo, ênfase e ausência de monotonia.

ANTES: «A escola é muito má. As coisas estão más. É preciso mudar muitas coisas porque não dá.»

DEPOIS: «A escola falha onde mais precisava de acertar: o tempo. Cada minuto perdido em filas é um minuto roubado ao estudo — por isso revejam os turnos, para que ninguém almoce às 15 horas.» (par de exemplos da ficha)

Exercícios

1. Análise do ANTES: a) Defeitos de vocabulário: ____ b) Defeito sintático (estrutura repetida): ____

2. Precisão: substitui com léxico exato: a) «muitas coisas» → ____ b) «muito má» → ____

3. Registo: Reescreve em registo formal: «A cantina é um caos do caraças!» → _____

4. Variedade: Evita repetir «problema»: «O problema do transporte é um problema grave.» → _____

5. Classifica a subordinada: a) «Chegámos cedo; ainda assim, perdemos o comboio.» ____ b) «Estudamos para passar.» ____ c) «Estudamos, porque a prova vem.» ____

6. Mudança de função — reescreve: a) «Isto é inaceitável.» como pergunta retórica: ____? b) o mesmo conteúdo como apelo (imperativo): _____

7. Ritmo: Continua com UMA frase curta de impacto: «Enquanto a fila engorda, o aluno esfria — ____»

8. Voz e foco: a) Passiva de «Os alunos criticaram a medida»: ____ b) Na passiva, o foco recai sobre ____

9. Precisão vs vago — assinala o mais preciso: i) «gastámos tempo» ii) «gastámos 40 minutos em filas» → ____ Porquê? ____

10. V/F: a) Propriedade vocabular = usar palavras raras → ____ b) Diversificar a sintaxe evita a monotonia → ____ c) No texto de opinião, gírias melhoram o registo → ____ d) Perguntas retóricas podem fechar parágrafos → ____

11. Elevação de léxico: Reescreve «O horário está mal feito» com vocabulário próprio: _____

12. Produção: Escreve 4 linhas de parágrafo de opinião com uma causal, uma concessiva e vocabulário preciso.

Soluções — Texto de opinião com estilo

1. a) vocabulário vago e repetitivo («muito», «coisas», «muitas») b) quatro frases curtas paratáticas, todas na mesma estrutura — monotonia
2. (exemplo) a) «o desperdício de tempo em filas» b) «ineficaz» / «deficiente» (adj. exato, não intensificador vago)
3. (exemplo) «A cantina vive em condições caóticas de funcionamento.»
4. (exemplo) «O problema do transporte condiciona a pontualidade — e o atraso torna-se crónico.» (sinónimos: questão, entrave, condicionamento)
5. a) concessiva (ainda assim = apesar disso) b) final (para + infinitivo) c) causal (porque)
6. a) «Isto não é aceitável, não é?» / «Como é que se aceita isto?» b) (exemplo) «Revejam já os turnos da cantina.»
7. (exemplo) «...e o estudo arrefece.» / «...o tempo perdido não volta.» — frase curta, ritmo de impacto
8. a) «A medida foi criticada pelos alunos.» b) a medida (o objeto passa a foco)
9. ii («gastámos 40 minutos em filas») — dá quantidade concreta e verificável; o vago não se pode comprovar nem discutir
10. a) F (é precisão e adequação, não erudição) b) V c) F (quebra o registo formal do texto assinado) d) V
11. (exemplo) «O horário tem falhas de conceção: não prevê o tempo real de deslocação e refeição.»
12. (modelo) «Defendo a revisão dos turnos, porque a fila não é perdão — é desperdício. Embora alguns digam que «sempre foi assim», o costume não justifica 40 minutos perdidos. Revejam o horário: comer também é tempo de estudo.»