

Teste de Português — Leitura e Oralidade (12.º Ano)

12.º Ano

10 questões

20 valores

«Ana: «Devia abrir-se mais horário de estudo.» · Rui: «Sempre a mesma ideia — e as fontes?» · Cláudia: «Como disse Ana, o dado existe; contudo falta quem o organize.»» — excerto de debate (texto do teste)

1. No excerto: a) O turno de Rui é ____ (posição no debate) b) «Como disse Ana...» é uma estratégia de ____

2. Apreciação crítica — reordena: () juízo final () apresentação da obra () análise de fortes e fracos () descrição breve. Ordem: ____ → ____ → ____ → ____

3. Artigo de opinião: a) A tese aparece na ____ b) A função do apelo final é ____

4. Intencionalidade: a) «Vale a vista, com paciência» (resenha) → intenção: ____ b) «Resolvam-se os comboios primeiro» → marca: imperativo, função: ____

5. «Devem proibir-se os carros porque houve um acidente ontem.» a) Erro de raciocínio: ____ b) A prova que faltaria: ____

6. Marcadores: a) «contudo» introduz ____ b) «ou seja» introduz ____

7. Plano de suporte — completa: tópico → ____ → ____

8. Concessão: «É certo que o grupo pode gerar copióes, ____, a rubrica com autoavaliação resolve.» a) Marcador: ____ b) Função da concessão: ____

9. V/F: a) O debate fecha com síntese → ____ b) O artigo apresenta sempre os dois lados → ____ c) A resenha avalia uma questão pública → ____ d) A interrogativa retórica espera resposta → ____

10. Produção: Escreve 4 linhas de micro-artigo (tese + argumento + apelo) sobre uma questão da tua escola.

.....

.....

.....

.....

Soluções — Leitura e Oralidade

1. a) réplica (resposta direta à abertura de Ana) b) retoma/construção em cima do colega
 2. apresentação da obra → descrição breve → análise de fortes e fracos → juízo final
 3. a) abertura (1.ª frase) b) mobilizar o leitor para a ação/posição defendida
 4. a) recomendar o filme (orientar a decisão de ver ou não) b) apelo direto à ação (ordena a solução concreta)
 5. a) generalização indevida (um caso isolado não sustenta a proibição geral) b) dados que mostrem uma tendência geral de acidentes — um caso isolado não prova nada
 6. a) contraste b) reformulação
 7. argumento → exemplo
 8. a) contudo (ou «mas») b) reconhecer a razão do outro antes de rebater — dá credibilidade (ethos)
 9. a) V b) F (defende a sua tese) c) F (avalia uma obra ou evento) d) F
 10. (modelo) «A cantina precisa de mais turnos: hoje só há 15 minutos e a fila leva 10 — quem não come, não aprende. Revejam os turnos: comer depressa não pode ser a única opção.»
- Critério do n.º 10:** 1 v — tese + argumento + apelo identificáveis · 1 v — texto coeso e gramatical.