

# Formação de palavras: regular e irregular — Exercícios

12.º Ano

Português

4 páginas

## Revisão rápida (antes de resolver)

Regular = processo sistemático e *previsível*: parte de uma base existente e aplica o padrão (prefixo, sufixo, composição, sigla). Irregular = formação *não previsível*: a mudança não obedece ao par base + afixo padrão — o critério decisivo é a produtividade (aplicas -inho a qualquer substantivo novo; não inventas reduplicações ao acaso).

Famílias apontadas como irregulares: (1) *Parassíntese* — prefixo E sufixo juntos, de uma vez: en + triste + cer → en-triste-cer, em + pobre + cer → em-pobre-cer. (2) *Reduplicação* — repetição de elementos: tique-taque, ringue-ringue (expressividade/onomatopeia). (3) *Recorte* — base truncada: prof (de professor), tele (de telemóvel). Alguns manuais põem a parassíntese entre as derivações regulares — argumenta sempre com o critério.

**Nota:** o programa pede «distinguir o regular do irregular» — mais do que decorar listas, explica o PORQUÊ: regular = produtivo e previsível; irregular = formações pontuais, não previsíveis a partir da base.

## Exercícios

1. Critério: a) processo regular: \_\_\_\_ b) processo irregular: \_\_\_\_

2. Classifica: a) re-ler: \_\_\_\_ b) casinha: \_\_\_\_ c) tique-taque: \_\_\_\_

3. Anatomia da parassíntese: en-triste-cer = \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ (prefixo, base, sufixo)

4. Assinala a parassíntese: i) entristecer \_\_\_\_ ii) escolaridade \_\_\_\_ iii) enraizar \_\_\_\_

5. Reduplicação: a) «tique-taque, ringue-ringue» repetem \_\_\_\_ b) Função: \_\_\_\_ (efeito expressivo / onomatopeia)

6. Recorte: a) «prof» vem de \_\_\_\_ por \_\_\_\_ (recorte da base) b) Outro exemplo: \_\_\_\_ (de \_\_\_\_)

7. Composição: a) «guarda-chuva» é \_\_\_\_ (processo) b) É regular ou irregular? \_\_\_\_ Porquê? \_\_\_\_

8. Siglas: a) «ONU» é \_\_\_\_ (processo) b) É sistemático/previsível → \_\_\_\_

9. Teste da productividade: por que razão -inho é regular e tique-taque é irregular? \_\_\_\_\_

10. V/F: a) Regular = previsível e produtivo → \_\_\_ b) A parassíntese junta só prefixo → \_\_\_ c) O recorte altera a base → \_\_\_ d) «Re-ler» é composição → \_\_\_

11. Corrige: Um colega diz: «entristecer é derivação sufixal comum.» → \_\_\_\_\_

12. Produção: Cria 3 palavras — uma derivada regular, uma composta e uma de reduplicação — e classifica-as: \_\_\_\_\_

## Soluções — Formação de palavras

1. a) sistemático e previsível: base + afixo/composição padrão (ex.: casinha) b) não previsível a partir da base: não segue o par base + afixo padrão (ex.: tique-taque)
2. a) derivação prefixal (re- + ler) — regular b) derivação sufixal (-inha) — regular c) reduplicação — irregular
3. en (prefixo) + triste (base) + -cer (sufixo)
4. i) e iii) (parassíntese: prefixo e sufixo de uma vez) · ii) escolaridade = sufixação (-ar + -idade) — regular
5. a) o mesmo elemento (sílabas/voz) b) onomatopeia e ritmo expressivo (a forma imita o efeito)
6. a) professor · recorte (truncção da base) b) (exemplo) tele — de telemóvel
7. a) composição (justaposta: guarda + chuva) b) regular — as duas bases entram intactas e o padrão é produtivo
8. a) sigla (iniciais: ONU = Organização das Nações Unidas) b) sim (processo sistemático)
9. (modelo) «Porque -inho se aplica a qualquer base nova que apareça (casa→casinha, mesa→mesinha) — é produtivo; a reduplicação não nasce de um padrão aplicável: cria-se palavra a palavra, sem previsibilidade.»
10. a) V b) F (prefixo E sufixo) c) V d) F (prefixação: re- + ler)
11. (exemplo) «Não: en-triste-cer junta prefixo (en-) e sufixo (-cer) sobre a base triste — é parassíntese, não sufixação isolada.»
12. (exemplos) «reler» → prefixal (regular) · «abre-latas» → composição (regular) · «tique-taque» → reduplicação (irregular) — classifica com base no critério da produtividade.