

Texto expositivo e revisão — Exercícios

11.º Ano

Português

4 páginas

Revisão rápida (antes de resolver)

Texto expositivo: informa e explica um tema com objetividade — sem tese pessoal, em 3.ª pessoa (ou 1.ª impessoal: «neste texto...»), com dados, definições e exemplos.
Progressão temática: cada frase/parágrafo transforma a informação nova em conhecimento e acrescenta mais — o texto avança, não repete.

Processo de revisão: texto prévio (planificação) → textualização → revisão (coerência, coesão, progressão, correção — auto E heteroavaliação) → versão final.
Propriedades: *coerência* = sem contradições, no tema · *coesão* = ligações gramaticais/lexicais entre frases · *progressão* = informação nova a avançar.

"Reciclar começa em casa. Em Portugal, cada família deixa cerca de 4 kg de lixo por semana que podia ter sido reciclado. Para separar corretamente, basta distinguir três fluxos: papel e cartão, vidro e plástico-metal. O papel aceita só embalagens limpas e secas; o vidro vai para o contentor verde, mesmo partido. Uma vez separado, o material recicla-se em novas embalagens — o ciclo fecha-se quando voltamos a comprar com consciência." — texto expositivo (texto da ficha)

Exercícios

1. Género: O texto acima é ____ (expositivo / de opinião / narrativo) porque ____ (duas razões)

2. Tema e foco: a) Tema geral: ____ b) Progressão do foco: reciclagem doméstica → ____ → destino do material reciclado

3. Conhecido vs novo: a) "Reciclar começa em casa" é informação que o leitor provavelmente já ____ b) "três fluxos: papel e cartão, vidro e plástico-metal" é informação ____

4. Porque é que "O papel aceita só embalagens limpas" continua o parágrafo em vez de abrir outro? Resposta: _____

5. Objetividade: a) Encontra no texto um dado numérico: ____ b) Porque é que os textos expositivos usam dados? ____

6. Marcas do expositivo — assinala a frase que NÃO pode aparecer num texto expositivo: a) "Cerca de 4 kg por família semanal." ____ b) "Acho que toda a gente devia reciclar, é o meu lema." ____ c) "O vidro recicla-se indefinidamente." ____

7. O processo de revisão — reordena: () versão final () texto prévio e planificação () textualização () revisão com auto e heteroavaliação. Ordem: ____ → ____ → ____ → ____

8. Propriedades — completa: a) o texto mantém-se no tema e sem contradições → ____ b) ligações gramaticais e lexicais entre frases → ____ c) cada parágrafo avança com informação nova → ____

9. Heteroavaliação: Escreve duas perguntas que farias ao texto de um colega: (1) _____ (2) _____

10. Correção: a) Concordância: "Os alunos deve trazer material." → ____ b) Repetição que trava a progressão: "A água é essencial. A água limpa é escassa. A água..." — reescreve sem repetir: ____

11. Registo: Reescreve em tom informativo: "Malta, a reciclagem é super importante, façam todos!" → _____

12. Produção: Escreve 4 linhas expositivas sobre "o transporte escolar", acrescentando informação nova em cada frase.

Soluções — Texto expositivo e revisão

1. expositivo — (duas de) informa/explica sem tese pessoal · 3.ª pessoa impessoal · dados concretos · define e exemplifica
2. a) a reciclagem doméstica (como separar o lixo em casa) b) os três fluxos de separação (papel e cartão, vidro, plástico-metal)
3. a) sabe/conhece (informação dada como conhecida) b) nova (é o que o texto vem acrescentar)
4. Porque desenvolve a informação nova recém-introduzida (a separação em fluxos): o papel é um dos três fluxos, logo segue o foco do parágrafo — é progressão, não digressão.
5. a) cerca de 4 kg de lixo por semana (por família) b) Porque o dado concretiza e comprova a explicação — o texto informa, não opina.
6. b (marca de opinião pessoal com gíria: "acho", "é o meu lema")
7. texto prévio e planificação → textualização → revisão com auto e heteroavaliação → versão final
8. a) coerência b) coesão c) progressão temática
9. (exemplos) (1) A informação principal de cada parágrafo está clara? (2) Faltam ligações entre as frases? (3) Há contradições? (4) O texto avança ou repete-se?
10. a) "Os alunos devem trazer material." b) (exemplo) "A água é essencial. Contudo, a água limpa torna-se cada vez mais escassa no país."
11. (exemplo) "A reciclagem reduz a quantidade de lixo que vai para os aterros; para separar corretamente, basta identificar os três fluxos."
12. (modelo) "O transporte escolar leva milhares de alunos todos os dias. Nos concelhos grandes, os autocarros cobrem várias escolas na mesma rota. Já nas zonas remotas, o mesmo trajeto pode durar uma hora. Assim, o horário é o grande desafio da organização."