

Coesão textual e discurso reportado — Exercícios

11.º Ano

Português

4 páginas

Revisão rápida (antes de resolver)

Coesão = ligações que unem as frases: *gramatical* (pronomes, artigos, retomas) e *lexical* (sinónimos, hiperónimos, repetição). Anáfora = elemento que retoma algo já mencionado («o texto... ele...»). Deícticos = palavras que apontam para o contexto de enunciação (eu, tu, aqui, agora, amanhã, este).

Progressão temática = a informação nova converte-se em conhecido e o texto avança. Discurso reportado: direto (aspas) · indireto («disse que...») · *indireto livre* = narração em 3.ª pessoa com as marcas da fala da personagem — sem aspas e sem verbo de dizer.

Exercícios

1. «A Rita corrigiu as provas. Ela devolveu-as na sexta.» a) «Ela» retoma ____ b) «as» retoma ____ c) Recurso de coesão: ____

2. «Amanhã eu entrego-vos aqui o texto.» a) Deícticos da frase: ____ b) Eles apontam para ____

3. «A aluna reviu o texto. A estudante entregou-o.» a) «o» (pronome) = coesão ____ b) «aluna... estudante» = coesão ____ (sinónimos)

4. Progressão temática: a) A informação ____ converge-se em ____ b) Assinala o par que progride: i) «Choveu. Choveu. Choveu.» ii) «Choveu. A estrada ficou inundada. Os carros pararam.» → ____

5. Retomas: a) «Este capítulo é difícil; este me cansa.» — o 2.º «este» é uma anáfora com demonstrativo: ____ b) Trocar «aluno» por «estudante» dá coesão ____

6. «Ele disse: «Vou embora.»» a) Tipo de discurso: ____ b) Reescreve em discurso indireto: ____

7. (exemplo) «Maria olhou para o relógio. Ainda era cedo; ainda tinha tempo de respirar um pouco.» a) Narração em 3.ª pessoa, mas com as sensações de ____ b) Tipo: ____ c) Prova: não há aspas nem verbo ____

8. Classifica (deíctico / anáfora): a) «Estou aqui desde as oito.» (aqui) → ____ b) «Este capítulo é difícil.» (este) → ____

9. «O professor corrigiu as provas. As entregou a toda a gente. Nelas, marcou os erros.» a) «As» retoma ____ b) «Nelas» retoma ____ c) A cadeia de referência evita ____

10. Coesão lexical: classifica: a) «aluno / estudante» = ____ b) «cão / animal» = ____ (relação parte-todo)

11. V/F: a) Os deícticos dependem do contexto de enunciação → ____ b) O discurso indireto livre leva aspas → ____ c) Na progressão, o conhecido serve de base à informação nova → ____ d) A coesão é só gramatical → ____

12. Produção: Escreve 4 linhas de mini-relato usando um deíctico de tempo, uma anáfora e um sinónimo (coesão lexical).

Soluções — Coesão textual e discurso reportado

1. a) A Rita b) as provas c) anáfora (retoma pronominal)
2. a) eu, vós (em «entrego-vos»), aqui, amanhã b) o contexto de enunciação (quem fala, quando, onde)
3. a) gramatical (retoma pronominal) b) lexical
4. a) nova → conhecida b) ii) (cada frase acrescenta informação nova)
5. a) retoma «capítulo» (a 2.ª ocorrência aponta para a 1.ª) b) lexical (sinónimo)
6. a) discurso direto b) Ele disse que ia embora.
7. a) Maria b) discurso indireto livre c) de dizer (não há «disse que»)
8. a) deíctico (lugar) b) anáfora (retoma algo já mencionado/ativo no texto)
9. a) as provas b) as provas c) repetições desnecessárias (variando os referentes)
10. a) sinónimos b) hiperónimo («animal» inclui «cão»)
11. a) V b) F (é o traço distintivo do indireto livre: sem aspas) c) V d) F (há também coesão lexical)
12. (modelo) "Ontem (deíctico de tempo) passei pela biblioteca. O livro estava na montra — ele (anáfora) chamou-me logo a atenção. A obra (sinónimo de «o livro») parecia nova. Levei-a para casa."