

Valores modais — Exercícios

10.º Ano

Português

4 páginas

Revisão rápida (antes de resolver)

Modalidade: atitude do falante face ao que diz. 3 valores: epistémico = grau de certeza/probabilidade (talvez, deve, pode, será) · deôntico = obrigação, permissão, proibição (deve, pode, é obrigatório, proibido) · apreciativo = avaliação do falante sobre o facto (felizmente, infelizmente, afortunadamente, lamentavelmente).

Contexto decide o valor: "Pode entrar?" = permissão (deôntico) vs "Pode chover." = probabilidade (epistémico) — mesma forma, valor diferente conforme situação de comunicação, interlocutores e registo.

Exercícios

1. Associa: a) epistémico ____ b) deôntico ____ c) apreciativo ____ d) neutro ____ (1. "É proibido fumar" 2. "Talvez amanhã" 3. "Chegámos" 4. "Infelizmente, falhou")

2. Lê: *"Deve respeitar os professores. Pode, contudo, discordar. Felizmente, aprendeu depressa."* a) "deve" (1) = ____ b) "pode" = ____ c) "felizmente" = ____

3. V/F: a) modalidade é atitude do falante → ____ b) "deve" é sempre deôntico → ____ c) epistémico = certeza → ____ d) apreciativo avalia o facto → ____

4. Contexto: classifica cada "pode": a) "Pode entrar, por favor." = ____ b) "Pode chover." = ____ c) "Podes ajudar-me?" = ____

5. Reescreve com outro valor modal: epistémico "Deve ser verdade." → deôntico: ____ · deôntico "Deve esperar." → epistémico: ____

6. Marcadores: a) probabilidade: talvez, ____, será b) obrigação: ____, é preciso, tem de c) avaliação: ____, infelizmente, bem

7. Registo e situação: "O aluno tem de entregar" = ____ (formal) · "Tens de entregar" = ____ — o valor modal muda? ____ (porquê: ____)

8. Atos de fala + modalidade: a) "Fecha a porta!" = imperativa, valor: ____ b) "Será que ele vem?" = interrogativa, valor: ____

9. Inferência: Em "Felizmente, a professora aceitou", o falante avalia o facto como ____ — prova: ____

10. Texto: Lê — *"É obrigatório o uso de capacete. Quem desobedecer será multado. Infelizmente, nem todos cumprem."* — a) deôntico 1: ____ b) deôntico 2: ____ c) apreciativo: ____

11. Produção: Escreve 3 frases sobre "lixo na escola" — uma com valor epistémico, outra deôntico, outra apreciativo.

12. Distingue: a) "Pode sair?" (aluno pede licença) = ____ b) "Pode estar doente." (hipótese) = ____ — mesma forma "pode": ____ vs ____

Soluções — Valores modais

1. a) 2 b) 1 c) 4 d) 3
2. a) deôntico (obrigação) b) deôntico (permissão) c) apreciativo (avaliação positiva)
3. a) V b) F (pode ser epistémico: "deve chover") c) V d) V
4. a) deôntico (permissão) b) epistémico (probabilidade) c) deôntico (pedido/permissão)
5. (exemplo) deôntico: "Deve dizer a verdade." (obrigação) · epistémico: "Talvez espere." / "É possível que espere."
6. a) deve b) deve c) felizmente
7. formal · informal — não muda: o valor (obrigação) mantém-se; muda o registo conforme interlocutores/hierarquia
8. a) deôntico (ordem) b) epistémico (dúvida/probabilidade)
9. positivo/bom — prova: marcador "felizmente" (avaliação de que o desfecho agradou)
10. a) "É obrigatório" (proibição/obrigação) b) "será multado" (sanção) c) "Infelizmente" (avaliação negativa)
11. (livre, valores corretos) epistémico: "Deve haver lixo na rua." · deôntico: "É proibido atirar lixo." · apreciativo: "Felizmente, a escola está limpa."
12. a) deôntico (permissão) b) epistémico (probabilidade) — deôntico vs epistémico