

Teste de Oralidade — Português

1.º Ano

Português

20 valores

Instruções: responde a todas as questões. Duração: 40 minutos. Um adulto lê em voz alta os textos indicados — o texto para ler está na página de Soluções, sem respostas à vista do aluno.

1. Escolha múltipla (2 val)

Quando a voz sobe no fim de uma frase, é sinal de que a frase é uma...

() a) afirmação () b) pergunta () c) exclamação → ____

2. Verdadeiro ou Falso (2 val)

a) Devemos interromper quem está a falar. → ____

b) Antes de falar, pedimos a palavra. → ____

3. Liga cada pergunta à resposta certa (2 val)

a) Onde moras? — ____ b) Porque estás contente hoje? — ____

1) Porque fui à praia com a família. 2) Em Lisboa, com os meus avós.

4. Ouve e escreve (2 val)

O adulto lê uma frase do texto. Escreve-a tal como a ouviste.

5. Completa (2 val)

a) Nas perguntas, a voz _____. → ____

b) O pedido faz-se com «_____». → ____

6. Ordena os passos de uma conversa (2 val)

Escreve 1, 2 ou 3 pela ordem certa.

() Responder à pergunta.

() Ouvir até ao fim, sem interromper.

() Pedir a palavra.

7. Escolha múltipla (2 val)

Qual destas frases é um pedido educado?

() a) «Dá-me o lápis.» () b) «Dá-me o lápis, por favor.» () c) «O lápis!» → ____

8. Compreensão do oral (2 val)

O adulto lê o texto. Responde com uma frase curta.

Porque ficou a Bia contente ao fim do dia?

9. Resposta escrita (2 val)

Porque é que devemos ouvir antes de falar? Escreve uma frase.

10. Reconto (2 val)

Escreve duas frases sobre o que aconteceu no texto que ouviste.

Soluções

Texto para o adulto ler (ler sem deixar o aluno ver, nas questões 4, 8 e 10): «A Bia acordou cedo. Foi à escola com o seu irmão. Na aula, a professora leu-lhes um conto sobre um coelho. Ao fim do dia, a Bia saiu contente porque ganhou um desenho no mural.»

1. b) pergunta — nas perguntas a voz sobe.
2. a) F — devemos esperar a nossa vez. b) T
3. a) -2 b) -1
4. (Exemplo) «A Bia acordou cedo.» — avalia-se a escuta e a escrita das palavras ouvidas; qualquer frase do texto lida pelo adulto vale, se escrita com sentido.
5. a) sobe b) por favor
6. De cima para baixo: $3 \cdot 1 \cdot 2$ — ouve-se, pede-se a palavra, responde-se.
7. b) «Dá-me o lápis, por favor.»
8. Porque ganhou um desenho no mural. — resposta com sentido e ligada ao texto.
9. (Exemplo) «Devemos ouvir até ao fim para perceber bem o que a outra pessoa diz.» — qualquer frase com uma razão clara vale 2 valores.
10. (Exemplo) «A Bia foi à escola com o irmão. A professora leu um conto e a Bia saiu contente.» — duas frases coerentes com o texto, com pontuação no fim.