

Expressar opinião: ideias e sentimentos — Ficha

1.º Ano

Português

3 páginas

Competências que desenvolve: Expressar opinião partilhando ideias e sentimentos, explicar as razões das próprias escolhas e comunicar com clareza o que se gosta e o que não se gosta.

Como fazer: uma opinião é o que pensamos ou sentimos — não há respostas certas ou erradas. Usa frases completas e não esqueças o «porque».

1. Completa com o que sentes

a) Hoje estou _____.

b) Quando perco o meu lápis, fico _____.

c) O meu desenho ficou bem, por isso estou _____.

2. Responde com porque

a) Gostaste do passeio ao parque? Porque _____

b) Qual é a tua matéria preferida? Porque _____

3. Liga como cada um se sente

a) Estou contente com o meu desenho. — ___ b) O cachorro assustou-me. — ___ c) Perdi o meu lápis favorito. — ___

1) Triste 2) Feliz 3) Com medo

4. Rodeia a frase que é uma opinião

a) Adoro a aula de Matemática · A aula é às dez horas

b) O leite sabe bem · O copo está cheio

c) Não gosto de couves · Chove hoje

5. Faz uma pergunta de opinião

a) Pergunta ao teu colega qual é o desenho animado que mais gosta.

b) Pergunta-lhe se gosta de ir à praia.

6. Escreve uma frase de opinião

a) Sobre o teu almoço preferido.

b) Sobre o fim-de-semana passado.

7. Verdadeiro ou Falso

a) Só os adultos podem dar a opinião. → ____

b) Devemos ouvir a opinião dos outros sem interromper. → ____

c) Para dar a opinião, usamos frases completas. → ____

8. Escreve tu

Escreve duas frases: do que mais gostas na tua escola e do que menos gostas, com o «porque» de cada uma.

Soluções

1. (Sem resposta única — o aluno completa com um sentimento: contente, cansado, triste, animado...)
2. (Sem resposta única — a resposta começa por Sim ou Não e explica-se com porque. Exemplos: a) Sim, porque corri com os meus amigos. b) A Educação Física, porque gosto de jogar.)
3. a)-2 b)-3 c)-1
4. a) «Adoro a aula de Matemática» b) «O leite sabe bem» c) «Não gosto de couves» — as outras frases são factos que se podem comprovar.
5. (Exemplos) a) Qual é o desenho animado que mais gostas? b) Gosta de ir à praia?
6. (Exemplos) a) O meu almoço preferido é a carne com batatas fritas. b) O fim-de-semana foi ótimo porque fui à piscina. — Não há resposta única; termina sempre com ponto final.
7. a) F — todos podem e devem dizer o que pensam. b) T — ouvir os outros é partilhar com respeito. c) T — frases completas fazem-se entender.
8. (Exemplo) Gosto da sala de leitura porque há livros com desenhos. Não gosto do turno do almoço porque demora muito. — Cada ideia é acompanhada do seu porque.