

Teste de Português — Escrita e Oralidade

6.º Ano

90 minutos

6 páginas

Nome: _____ Data: ____/____/____ Turma: ____

Grupo I — Escolha múltipla

Assinala a opção correta. Cada cotação: 5 pontos.

1. A oralidade inclui:

(A) Apenas ler · (B) Compreensão e expressão oral · (C) Apenas escrever · (D) Apenas ouvir

2. A coesão textual serve para:

(A) Separar frases · (B) Ligar ideias e tornar o texto coerente · (C) Escrever mais · (D) Gastar papel

3. O resumo é:

(A) Escrever tudo · (B) Copiar o texto · (C) Extrair ideias principais · (D) Inventar ideias

4. O processo de escrita inclui:

(A) Apenas escrever · (B) Planificar, escrever, revisar, corrigir · (C) Apenas corrigir · (D) Apenas revisar

5. A paráfrase é:

(A) Copiar o texto · (B) Repetir palavras · (C) Reescrever com outras palavras · (D) Inventar

6. A competência gramatical permite:

(A) Falar alto · (B) Escrever sem erros · (C) Ler depressa · (D) Ouvir melhor

Grupo II — Questões de resposta curta

Cada cotação: 10 pontos.

7. Indica 3 conectores que introduzem argumentos. _____

R: _____

8. Qual é a diferença entre facto e opinião? _____

R: _____

9. Indica 3 géneros de escrita (narrar, descrever, argumentar). _____

R: _____

10. O que é a competência da oralidade? _____

R: _____

11. Porque é importante revisar um texto antes de entregar? _____

R: _____

12. Indica 3 expressões adverbiais. _____

R: _____

Grupo III — Problemas*Cada cotação: 15 pontos.***13. Escreve uma breve descrição de uma pessoa usando adjetivos e advérbios. _____**

R: _____

14. Escreve uma frase argumentativa com pelo menos 2 conectores. _____

R: _____

15. Resumir num parágrafo o tema da adaptação do texto: "O professor explicou a matéria durante 1 hora." _____

R: _____

16. Escreve 3 frases com conectores de oposição (mas, no entanto, contudo). _____

R: _____

17. Identifica factos e opiniões: "O sol nasce a Este" e "O cinema é o melhor lazer." _____

R: _____

18. Porque é que a oralidade é importante na vida real? _____

R: _____

Soluções — Grupo I

1.

(B) Compreensão e expressão oral.

2.

(B) Ligar ideias e tornar o texto coerente.

3.

(C) Extrair ideias principais de um texto.

4.

(B) Planificar, escrever, revisar, corrigir.

5.

(C) Reescrever o texto com outras palavras.

6.

(B) Escrever com correção gramatical.

Soluções — Grupo II

7. Além disso, de facto, na verdade, além do mais (escolher 3).
8. Facto: pode ser verificado/confirmado. Opinião: é um ponto de vista pessoal.
9. Narrar (contar acontecimentos), descrever (caracterizar), argumentar (defender opinião).
10. Capacidade de compreender e produzir textos orais com clareza e adequação.
11. Para corrigir erros ortográficos, gramaticais e de estilo, melhorando a qualidade do texto.
12. Ontem, aqui, bem, muito, talvez (escolher 3).

Soluções — Grupo III

13. Ex.: "A Maria é uma rapariga alta, inteligente e simpática que vive na nossa rua." (adjetivos + advérbio).
14. Ex.: "Gosto de ler, además disso, li-o muitas vezes, no entanto, nunca me cansei." (2+ conectores).
15. Paráfrase: "O professor explicou a matéria durante uma hora completa."
16. "Gosto de ler, mas não tenho tempo", "É difícil, no entanto tento", "Aprendi, contudo precisa de mais prática".
17. "O sol nasce a Este" = Facto (verificável). "O cinema é o melhor lazer" = Opinião (ponto de vista pessoal).
18. A oralidade é importante para comunicar, expressar ideias, participar em discussões e trabalhar em equipa.