Perspetivas do desenvolvimento humano — Resumo

12.º Ano | Psicologia | 2 páginas

Resumo: As 6 ideias fundamentais · as 10 perspetivas com autores e conceções de ser humano · comparações-chave.

1. As 6 ideias fundamentais

- (1) domínios **interrelacionados** · (2) **diferenças individuais** são a norma · (3) a pessoa **molda o próprio** desenvolvimento · (4) o **contexto histórico-cultural** pesa · (5) a experiência inicial importa mas há **resiliência** · (6) desenvolve-se **toda a vida**.

2. As 10 perspetivas (tabela de revisão)

Perspetiva	Autor(es)	Núcleo	Ser humano é...
Evolucionista	Darwin	seleção natural; adaptação	animal adaptado
Psicanalíticas	Freud, Erikson	inconsciente e estádios · 8 crises psicossociais	ser de conflito / em crises
Behavioristas	Skinner, Bandura	reforço e punição · modelos e autoeficácia	ser moldado / ser agente
Humanista	Rogers	tendência de atualização, self	confiável na realização
Maturacionistas	Gesell	programa genético de maturação	ser em maturação
Psicossocial	Wallon	afetividade e motricidade social	ser afetivo-social
Cognitivistas/construcionistas	Piaget, Vygotsky	estádios e esquemas · ZDP e mediação	construtor ativo
Etológicas	Harlow, Bowlby	instinto, apego, base segura	ser de apego
Bioecológica	Bronfenbrenner	5 sistemas + cronossistema	ser em sistemas
Life-span	Paul Bates	vida inteira; ganhos e perdas	ser a desenvolver sempre

© 2026 Estudantices

3. Comparações-chave

- **Freud vs. Erikson:** inconsciente/pulsão vs. crise social · infância vs. vida inteira · 5 estádios psicossexuais vs. 8 crises psicossociais.
- **Skinner vs. Bandura:** consequências diretas vs. observação de modelos — o behaviorismo puro restringe a cognição; a aprendizagem social inclui-a (atenção, retenção, motivação, autoeficácia).
- **Harlow/Bowlby:** o apego não é fome — conforto e proximidade; base segura permite explorar.
- **Piaget vs. Vygotsky:** maturação abre vs. aprendizagem puxa; outro como par vs. outro como mediador.
- **Biológicas vs. contextuais:** Darwin/Gesell dão primazia ao biológico; Bronfenbrenner/Bates/Wallon dão ao contexto e ao tempo papel constitutivo.

4. Conceções de ser humano (a âncora)

- Produto da evolução (Darwin) · ser em maturação (Gesell) · ser de inconsciente em conflito (Freud) · ser em crises sociais (Erikson) · ser confiável em realização (Rogers) · ser moldado pelo ambiente (Skinner) · ser agente (Bandura) · ser de apego (Harlow/Bowlby) · construtor ativo (Piaget/Vygotsky) · ser em sistemas (Bronfenbrenner) · ser em desenvolvimento a vida toda (Bates).

5. Pontos-chave

> **Para não esquecer:** cada perspetiva implica uma conceção de ser humano · as 6 ideias são a chave de leitura de qualquer teoria · Freud 5 estádios / Erikson 8 crises · reforço positivo aumenta apresentando, negativo retirando · ZDP = o que faz com apoio · apego ≠ fome · life-span = vida inteira com ganhos e perdas.

© 2026 Estudantices