FRENTE

1 / 12

Darwin — que perspetiva propõe e qual o núcleo?

FRENTE

2 / 12

Gesell — que perspetiva propõe e qual o núcleo?

FRENTE

3 / 12

Freud — o que governa o comportamento e em que estádios?

FRENTE

4 / 12

Erikson — o que são as suas crises e quantas há?

© 2026 Estudantices

© 2026 Estudantices

VERSO

1

Perspetiva evolucionista: o comportamento é produto de seleção natural — o que adaptou a espécie persiste; ser humano = animal adaptado.

VERSO

2

Maturacionismo: um programa genético dita a ordem e o ritmo do desenvolvimento — o ambiente acompanha; ser humano = ser em maturação.

VERSO

3

Psicanálise: o inconsciente governa; estrutura id/ego/superego e cinco estádios psicossexuais (oral, anal, fálico, latência, genital) com defesas.

VERSO

4

Psicossocial: oito crises ao longo de toda a vida (confiança vs. desconfiança … identidade vs. confusão), com fatores culturais e sociais.

© 2026 Estudantices

© 2026 Estudantices

FRENTE

5 / 12

Rogers — o que é a tendência de atualização?

FRENTE

6 / 12

Skinner — o que molda o comportamento?

FRENTE

7 / 12

Bandura — como se aprende segundo a aprendizagem social?

FRENTE

8 / 12

Harlow — o que provaram os seus macacos sobre o apego?

© 2026 Estudantices

© 2026 Estudantices

VERSO

5

Humanismo: tendência natural de realizar o potencial (self); cresce com aceitação incondicional, empatia e autenticidade.

VERSO

6

Behaviorismo radical: as consequências — reforço (aumenta) e punição (diminui); ser humano = comportamento moldado pelo ambiente.

VERSO

7

Aprendizagem social: observação de modelos em quatro etapas (atenção, retenção, reprodução, motivação) + **autoeficácia**.

VERSO

8

Macacos preferiram a «mãe de tecido» à de leite — o apego **não nasce da fome**: conforto e contacto valem por si.

© 2026 Estudantices

© 2026 Estudantices

FRENTE

9 / 12

Bowlby — o que é a base segura?

FRENTE

10 / 12

Piaget — como progride o desenvolvimento cognitivo?

FRENTE

11 / 12

Vygotsky — o que é a zona de desenvolvimento próximo?

FRENTE

12 / 12

Bronfenbrenner — como estrutura o desenvolvimento?

© 2026 Estudantices

© 2026 Estudantices

VERSO

9

A figura de apego primária de quem o filho explora o mundo sabendo que pode regressar — sem ela, o desenvolvimento compromete-se.

VERSO

10

Quatro estádios (sensoriomotor, pré-operacional, operações concretas, formais) mudados por assimilação, acomodação e equilíbrio.

VERSO

11

Distância entre o que faz sozinho e o que faz com apoio do mais competente — a aprendizagem puxa o desenvolvimento.

VERSO

12

Perspetiva bioecológica: desenvolve-se em sistemas — micro, meso, exo, macro e cronossistema (tempo e história).

© 2026 Estudantices

© 2026 Estudantices