Teste — Leitura Gráfica: Dados e Probabilidades

4.º Ano | Matemática | 20 valores | 10 questões

Instruções: Responde a todas as questões. Duração: 60 minutos. Todas as respostas saem da leitura das três figuras — mostra as contas que usares.



Figura 1 — Caule-e-folhas duplo: duas turmas.

1. (2 val) Lê a Turma A (Figura 1): escreve os cinco valores do caule 15.

2. (2 val) Conta (Figura 1): quantos alunos tem cada turma? Confirma pelas folhas.

3. (2 val) Compara (Figura 1): quem tem mais alunos entre 170 e 179 cm? Quantos de diferença?

© 2026 Estudantices

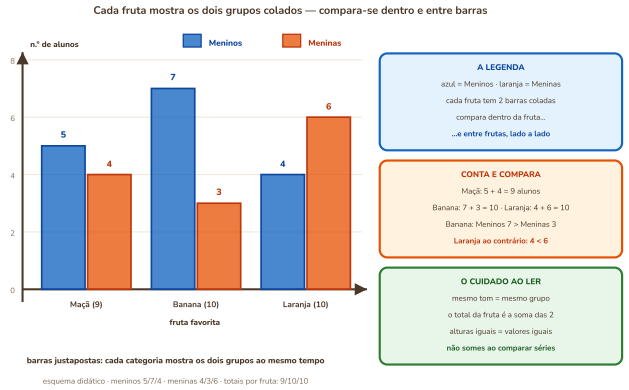


Figura 2 — Barras justapostas: meninos e meninas.

4. (2 val) Lê a legenda (Figura 2): o que representa cada cor? Quantas barras tem cada fruta?

5. (2 val) Conta (Figura 2): quantos alunos preferem banana no total? E quantos preferem maçã?

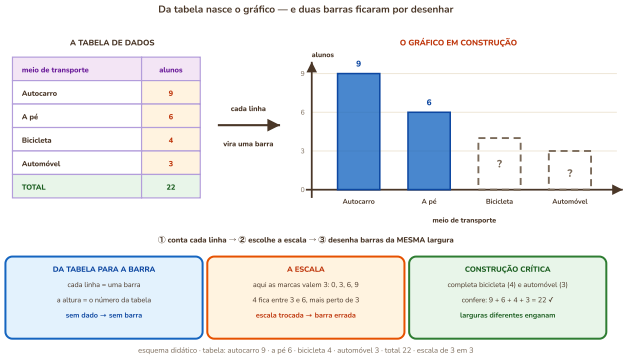


Figura 3 — Da tabela ao gráfico: escala e barras a completar.

6. (2 val) Lê a tabela (Figura 3): anota os quatro valores e confirma o total.

7. (2 val) A escala (Figura 3): a que altura chega a barra da bicicleta (4)? E a do automóvel (3)?

8. (2 val) V/F pelas figuras — justifica as falsas: a) «15 | 2 = 152.» ( ) b) «Na Banana, as meninas têm mais.» ( ) c) «O total dos transportes é 22.» ( )

9. (2 val) Leitura cruzada (1 e 2): o caule-e-folhas e as barras mostram grupos — em que é que os dois se ajudam a comparar?

10. (2 val) Síntese: em que é que cada figura é melhor? Uma frase por figura.

Soluções — Dados e Probabilidades

1. (2 val) Caule 15: **152 · 154 · 155 · 155 · 158** — caule 15 + folhas 2, 4, 5, 5, 8.

2. (2 val) Turma A: **11** folhas (5 + 3 + 2 + 1) · Turma B: **14** (2 + 6 + 4 + 2) ✓

3. (2 val) Entre 170 e 179: A tem **2** (170, 172) e B tem **4** (171, 171, 174, 175) → **B** tem mais **2** alunos (4 − 2).

4. (2 val) Azul = **meninos**, laranja = **meninas**; cada fruta tem **2 barras** — seis no total (3 frutas).

5. (2 val) Banana: 7 + 3 = **10** alunos · Maçã: 5 + 4 = **9** alunos.

6. (2 val) Autocarro 9 · A pé 6 · Bicicleta 4 · Automóvel 3 → total 9 + 6 + 4 + 3 = **22** ✓

7. (2 val) Bicicleta (4): entre **3 e 6**, mais perto de 3 · Automóvel (3): **exatamente na marca 3**.

8. (2 val) a) **V** — caule 15 + folha 2 b) **F** — 7 meninos contra 3 meninas: os MENINOS têm mais c) **V** — 9 + 6 + 4 + 3 = 22.

9. (2 val) Ajudam-se porque os dois **mostram a distribuição de um grupo**: o caule-e-folhas dá os valores exatos (152, 154…) e as barras dão a comparação de relance (quem tem mais em cada categoria). Um diz «quanto», o outro diz «quem». Juntos: vê-se o número e compara-se de imediato.

10. (2 val) Figura 1 → **valores exatos e comparação linha a linha** · Figura 2 → **duas séries de relance, com legenda** · Figura 3 → **o caminho da construção: conta, escala e barras**.

Nota de correção: 20 valores em 60 minutos — 3 minutos por valor. A 11 / B 14 · 170s: B +2 · banana 10 · total 22.

© 2026 Estudantices