

Teste Final — Matemática 4.º Ano

4.º Ano

Matemática

24 valores

Instruções: Responde a todas as questões. Duração: 90 minutos. 12 questões × 2 valores = 24 valores. Mostra como pensaste.

1. Números — ler, comparar e ordenar (2 val)

a) Escreve com algarismos: «duzentos e trinta e cinco mil e quarenta» → _____ b) Completa com >, < ou =: 480 200 _____ 480 020

c) Ordena do maior para o menor: 960 500 906 500 96 500 → _____ > _____ > _____

2. Números — valor posicional e decomposição (2 val)

a) Em 708 040, o 7 vale _____ e o 8 vale _____. b) Arredonda 708 040 à dezena de milhar → _____

c) Decompõe 350 206 pelas suas ordens → _____ + _____ + _____ + _____

3. Números — frações, decimais e percentagens (2 val)

a) Qual é maior, $\frac{1}{4}$ ou $\frac{1}{9}$? → _____ b) $\frac{1}{10} =$ _____ c) $\frac{1}{100} =$ _____

d) 0,25 = _____ % e) 0,5 = _____ (escreve a fração)

4. Números — cálculo mental, estimativa e algoritmos (2 val)

a) $2,5 + 2,5 =$ _____ b) $1 - 0,4 =$ _____ c) Estima se $5,1 \times 2$ dá mais ou menos de 10: → _____

d) $148 \times 26 =$ _____ e) $736 : 8 \rightarrow$ quociente _____ resto _____

5. Álgebra — sequências e regra de formação (2 val)

a) Continua a sequência: 9, 14, 19, 24, _____, _____ b) Qual é a regra de formação de 5, 10, 20, 40, ...? → _____

c) Numa sequência, o termo de ordem n é $n \times 6$. Qual é o 8.º termo? → _____ d) E qual é a ordem do termo 60? → _____

6. Álgebra — igualdades e expressões (2 val)

a) Escreve V ou F (corrige as falsas): $7 \times 8 = 54 \rightarrow$ ____ b) $36 : 4 = 3 \times 3 \rightarrow$ ____

c) Completa: $48 : 6 = 16 :$ _____ d) Compara sem calcular: 25×4 _____ 4×25

7. Dados — investigação estatística (2 val)

A turma quer saber qual é o desporto preferido dos alunos da escola.

- a) A característica em estudo é qualitativa ou quantitativa discreta? → _____ b) Indica uma fonte primária e uma fonte secundária possível. → _____

8. Dados — representações e moda (2 val)

Numa recolha sobre o número de livros lidos num mês, obtiveram-se os valores: 1, 2, 2, 3, 4.

- a) Qual é a moda? → _____ b) O que nunca pode faltar numa representação de dados? → _____

9. Probabilidades — os cinco níveis de convicção (2 val)

Classifica cada acontecimento: *impossível* · *improvável* · *igualmente provável* · *provável* · *certo*.

- a) Tirar uma bola verde de uma caixa só com bolas azuis. → _____ b) Tirar a única bola vermelha de uma caixa com 20 bolas. → _____

- c) Tirar uma bola vermelha de uma caixa com 5 bolas vermelhas e 5 azuis. → _____ d) Tirar uma bola azul de uma caixa só com bolas azuis. → _____

10. Geometria — sólidos, figuras e simetrias (2 val)

- a) Que sólido tem uma só base e faces laterais triangulares? → _____ b) Quantos eixos de simetria tem um quadrado? → _____

- c) O diâmetro de uma circunferência mede 18 cm. O raio mede _____ d) Meia volta corresponde a um ângulo de _____

11. Medida — área e capacidade (2 val)

- a) $1 \text{ m}^2 = \text{_____ cm}^2$ b) Área de um retângulo com 9 cm de comprimento e 6 cm de largura = _____

- c) $1 \text{ l} = \text{_____ cl}$ d) $1 \text{ cl} = \text{_____ ml}$

12. Medida — dinheiro (2 val)

Numa banca, a Rita vendeu 5 bolos a 3,50 € cada e gastou 6,00 € em ingredientes.

- a) Receita = _____ b) Saldo = _____ c) Teve lucro ou prejuízo? → _____

Soluções

1. a) 235 040 b) $480\,200 > 480\,020$ c) $960\,500 > 906\,500 > 96\,500$
2. a) O 7 vale 700 000 e o 8 vale 8 000. b) 710 000 c) $300\,000 + 50\,000 + 200 + 6$
3. a) $\frac{1}{4}$ — com o mesmo numerador, a fração com o denominador menor é a maior. b) 0,1 c) 0,01 d) 25 % e) $\frac{1}{2}$
4. a) 5 b) 0,6 c) Mais de 10 — 5,1 está acima de 5 e $5 \times 2 = 10$, logo a soma passa de 10 (o resultado exato é 10,2). d) 3 848 e) Quociente 92, resto 0.
5. a) 29, 34 b) Cada termo é o dobro do anterior (multiplicar por 2). c) $8 \times 6 = 48$ d) $60 : 6 = 10$ — o termo de ordem 10.
6. a) $F - 7 \times 8 = 56$ b) $V -$ ambos os lados valem 9. c) 2 d) = — a propriedade comutativa permite trocar a ordem dos fatores.
7. a) Qualitativa — os dados são categorias (os desportos), não contagens. b) Fonte primária: um questionário aos alunos da escola. Fonte secundária: dados já publicados, por exemplo um estudo da escola sobre a prática desportiva.
8. a) 2 — é o valor que aparece mais vezes. b) O título, a legenda e a fonte.
9. a) Impossível. b) Improvável. c) Igualmente provável. d) Certo.
10. a) A pirâmide. b) 4 eixos. c) 9 cm ($18 : 2$). d) 180° .
11. a) 10 000 cm² b) $9 \times 6 = 54$ cm² c) 100 cl d) 10 ml
12. a) Receita = $5 \times 3,50 \text{ €} = 17,50 \text{ €}$ b) Saldo = $17,50 \text{ €} - 6,00 \text{ €} = 11,50 \text{ €}$ c) Lucro, porque a receita foi maior do que a despesa.