# Sequência em tabela e gráfico: a ordem do termo

4.º Ano | Matemática | 3 páginas | 6 exercícios

**Competências que desenvolve:** Ler uma sequência em tabela, ligar o número do termo ao valor, reconhecer o crescimento fixo e usar a regra do termo para valores mais distantes.

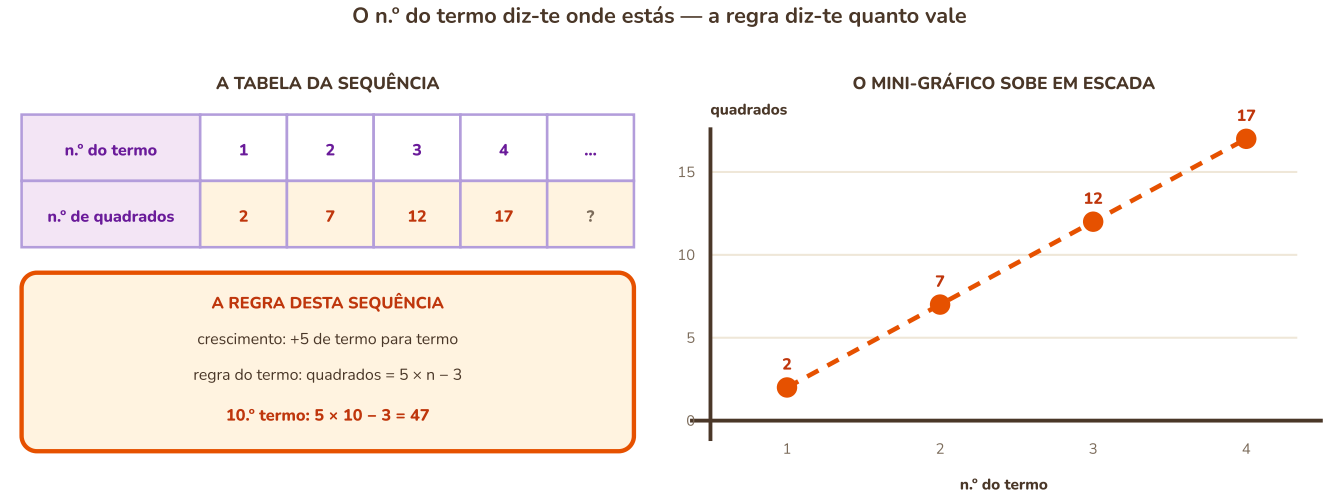



Figura H6 — Sequência em tabela e mini-gráfico: a ordem do termo e a regra 5 × n – 3.

**Observa a figura:** a tabela dá os quatro primeiros termos (2, 7, 12, 17), a caixa laranja dá a **regra** (5 × n – 3) e o gráfico mostra a **subida em escada** — cada passo tem a mesma altura.

## Exercícios

1. Lê a tabela (Figura H6): anota os valores dos termos 1, 2, 3 e 4. Quanto vale o termo com «?» se o padrão continuar?

2. O crescimento: confirma que a diferença entre termos vizinhos é sempre 5 (7−2, 12−7, 17−12).

3. Confirma a regra: faz 5 × 3 − 3 e 5 × 4 − 3 — batem com 12 e 17? Depois calcula o 6.º termo.

4. O 10.º termo: usa a regra para calcular o 10.º termo (a caixa já dá a resposta — mostra a conta).

5. V/F (Figura H6) — justifica as falsas: a) «O 3.º termo vale 12.» ( ) b) «A regra é 5 + n.» ( ) c) «O gráfico sobe sempre a mesmo.» ( )

6. Porquê (4–5 linhas): porque é que a mesma sequência pode estar na tabela, na conta e no gráfico? O que cada um mostra de melhor?

© 2026 Estudantices

# Soluções — Sequência em tabela e gráfico

**1.** Termos: 1 → **2** · 2 → **7** · 3 → **12** · 4 → **17**. O «?» continua o padrão: 17 + 5 = **22** (o 5.º termo).

**2.** 7 − 2 = **5** · 12 − 7 = **5** · 17 − 12 = **5** ✓ — a diferença é sempre 5: é um crescimento fixo, como os passos iguais do gráfico.

**3.** 5 × 3 − 3 = 15 − 3 = **12** ✓ · 5 × 4 − 3 = 20 − 3 = **17** ✓. 6.º termo: 5 × 6 − 3 = 30 − 3 = **27**.

**4.** 10.º termo: 5 × 10 − 3 = 50 − 3 = **47** ✓ — é o que a caixa laranja mostra: com a regra não é preciso construir nove termos pelo meio.

**5.** a) **V** — a tabela e a conta dão 12 b) **F** — a regra é **5 × n − 3** (multiplica e depois subtrai) c) **V** — passos iguais (+5) dão uma subida reta.

**6.** Porque as três formas são **o mesmo padrão visto de três maneiras**: a tabela dá os valores prontos, a regra (5 × n − 3) dá **qualquer termo direto**, e o gráfico mostra **de relance** que cresce sempre igual. Juntas cobrem-se: lê na tabela, calcula com a regra e confere no gráfico.

**Nota de correção:** termos 2·7·12·17 · +5 fixo · 5 × n − 3 · 5.º = 22 · 6.º = 27 · 10.º = 47.

© 2026 Estudantices