

Medida — Dinheiro: orçamentos, receitas, despesas e saldo — Ficha

4.º Ano

Matemática

3 páginas

Competências que desenvolve: Elaborar orçamentos simples, identificando receitas e despesas, e compreender o que é o saldo; organizar um orçamento em tabela e calcular o saldo (receitas – despesas); interpretar saldos positivos, nulos e negativos; discutir criticamente informações públicas que envolvam o dinheiro.

Como fazer: um **orçamento** lista as **receitas** (o dinheiro que *entra*) e as **despesas** (o dinheiro que *saí*). O **saldo** calcula-se subtraindo: **saldo = receitas – despesas**. É **positivo** se sobrar dinheiro, **nulo** se as receitas e as despesas forem iguais, e **negativo** se faltar dinheiro. Os valores em euros escrevem-se com vírgula e o símbolo €: 3,50 €.

1. Escreve R nas receitas e D nas despesas.

a) A mesada do Rodrigo → _____ b) O bilhete do autocarro → _____ c) A venda de bolos na feira → _____

d) A compra de um livro → _____ e) O dinheiro que a avó ofereceu → _____ f) A entrada no museu → _____

2. Completa o orçamento do Rui e responde.

Receitas	Valor	Despesas	Valor
Mesada	10,00 €	Bilhete do autocarro	1,20 €
Venda de bolos	12,50 €	Compra de um livro	8,90 €
		Lanche	3,40 €

a) Total das receitas: _____ + _____ = _____

b) Total das despesas: _____ + _____ + _____ = _____

c) Saldo: _____ – _____ = _____ d) O saldo é positivo, nulo ou negativo? → _____

3. Calcula o saldo de cada orçamento (saldo = receitas – despesas).

a) Receitas 25,50 € e despesas 18,00 € → saldo _____ b) Receitas 14,00 € e despesas 14,00 € → saldo _____

c) Receitas 9,00 € e despesas 15,50 € → saldo _____

d) Qual destes saldos é negativo? O que significa um saldo negativo? → _____

4. Verdadeiro ou falso. Corrige as afirmações falsas.

a) O saldo obtém-se somando as receitas às despesas. → _____ b) Se as despesas forem maiores, o saldo é negativo. → _____

c) Quando o saldo é nulo, sobra dinheiro. → _____ d) Uma despesa é o dinheiro que entra. → _____

5. A turma do Vasco vai fazer uma visita de estudo a um museu. Observa o orçamento previsto.

Despesas	Valor	Receitas	Valor
Autocarro	90,00 €	Subsídio da Câmara Municipal	85,00 €
Entradas no museu (26 alunos $\times$ 3,50 €)	_____		
Almoço	60,00 €		

a) Calcula o valor total das entradas. $\rightarrow$ _____ b) Calcula o total das despesas. $\rightarrow$ _____

c) Calcula o saldo. $\rightarrow$ _____ d) Quanto paga cada um dos 26 alunos para o saldo ficar nulo? $\rightarrow$ _____

6. O 4.º A montou uma banca de limonada na festa da escola: cada copo custou 0,50 € e venderam-se 84 copos.

Despesas: limões 6,80 € · açúcar 2,40 € · copos 4,20 €

a) Calcula as receitas da banca. $\rightarrow$ _____ b) Calcula o total das despesas. $\rightarrow$ _____

c) Calcula o saldo. $\rightarrow$ _____ d) O saldo é positivo, nulo ou negativo? $\rightarrow$ _____

7. Discute a informação de um cartaz: «Promoção: 2 livros pelo preço de 1». O Tomás só quer um livro, que custa 12,50 €.

a) A promoção é vantajosa para o Tomás, que só quer um livro? $\rightarrow$ _____

b) O que teria o Tomás de fazer para aproveitar a promoção? $\rightarrow$ _____

c) Achas a informação do cartaz clara e transparente? Porquê? $\rightarrow$ _____

8. Duas turmas apresentaram orçamentos para a mesma visita. Cada turma tem 24 alunos.

	Receitas	Despesas
Turma A	150,00 €	180,00 €
Turma B	120,00 €	156,00 €

a) Calcula o saldo de cada turma. $\rightarrow$ A: _____ B: _____ b) Quanto paga cada aluno por turma? $\rightarrow$ A: _____ B: _____

c) Qual das duas propostas é melhor para os alunos? Explica. $\rightarrow$ _____

9. A Rita escreveu: «O saldo é 25,00 € + 40,00 € = 65,00 €.» As receitas eram 40,00 € e as despesas 25,00 €.

a) O que fez a Rita de errado? $\rightarrow$ _____

b) Escreve o cálculo correto e o saldo. $\rightarrow$ _____ c) E se as despesas fossem maiores do que as receitas? $\rightarrow$ _____

Soluções

1. a) R b) D c) R d) D e) R f) D
2. a) $10,00 \text{ €} + 12,50 \text{ €} = 22,50 \text{ €}$ b) $1,20 \text{ €} + 8,90 \text{ €} + 3,40 \text{ €} = 13,50 \text{ €}$ c) $22,50 \text{ €} - 13,50 \text{ €} = 9,00 \text{ €}$ d) Positivo: o Rui tem mais dinheiro do que gastou, por isso sobram-lhe 9,00 €.
3. a) $25,50 \text{ €} - 18,00 \text{ €} = 7,50 \text{ €}$ b) $14,00 \text{ €} - 14,00 \text{ €} = 0,00 \text{ €}$ (saldo nulo) c) $9,00 \text{ €} - 15,50 \text{ €} = -6,50 \text{ €}$ d) O saldo c) é negativo: as despesas são maiores do que as receitas, por isso falta dinheiro — as receitas não chegam para pagar as despesas.
4. a) F — o saldo obtém-se **subtraindo** as despesas às receitas, não somando. b) V c) F — quando o saldo é nulo, as receitas são exatamente iguais às despesas: não sobra nem falta dinheiro. d) F — a despesa é o dinheiro que **sai**; a receita é o dinheiro que entra.
5. a) $26 \times 3,50 \text{ €} = 91,00 \text{ €}$ b) $90,00 \text{ €} + 91,00 \text{ €} + 60,00 \text{ €} = 241,00 \text{ €}$ c) $85,00 \text{ €} - 241,00 \text{ €} = -156,00 \text{ €}$ d) $156,00 \text{ €} : 26 = 6,00 \text{ €}$ por aluno (e o saldo fica nulo).
6. a) $84 \times 0,50 \text{ €} = 42,00 \text{ €}$ b) $6,80 \text{ €} + 2,40 \text{ €} + 4,20 \text{ €} = 13,40 \text{ €}$ c) $42,00 \text{ €} - 13,40 \text{ €} = 28,60 \text{ €}$ d) Positivo — sobraram 28,60 €.
7. a) Não, porque o Tomás só quer um livro e a promoção obriga a levar dois. b) Teria de comprar dois livros (e só pagava um) — o que só compensa se quisesse os dois. c) Resposta pessoal. A informação devia indicar o preço normal e o valor a pagar na promoção, para o consumidor perceber quanto poupa; «2 pelo preço de 1» é chamativo, mas não diz quanto se paga.
8. a) Turma A: $150,00 \text{ €} - 180,00 \text{ €} = -30,00 \text{ €}$; Turma B: $120,00 \text{ €} - 156,00 \text{ €} = -36,00 \text{ €}$. b) A: $30,00 \text{ €} : 24 = 1,25 \text{ €}$; B: $36,00 \text{ €} : 24 = 1,50 \text{ €}$. c) A proposta da turma A é melhor para os alunos, porque cada um paga menos (1,25 € em vez de 1,50 € por aluno).
9. a) A Rita **somou** as despesas com as receitas; o saldo obtém-se subtraindo as despesas às receitas. b) $40,00 \text{ €} - 25,00 \text{ €} = 15,00 \text{ €}$. c) Significaria que as despesas são maiores do que as receitas e que **falta** dinheiro: o saldo seria negativo (e teríamos de desistir da despesa ou aumentar as receitas).