

Factos básicos da adição e da subtração com décimas — Ficha

4.º Ano

Matemática

3 páginas

Competências que desenvolve: Compreender e automatizar a composição de uma unidade, usando pares de décimas; relacionar a adição com a subtração a partir desses pares; usar os factos básicos das décimas no cálculo mental de somas e diferenças; explicar oralmente as estratégias que usa.

Como fazer: dez décimas formam uma unidade, por isso $0,1 + 0,9 = 1$, $0,2 + 0,8 = 1$ e assim por diante. Sempre que souberes um destes pares, sabes logo dois cálculos: se $0,7 + 0,3 = 1$, então $1 - 0,7 = 0,3$ e $1 - 0,3 = 0,7$. Usa a reta graduada em décimas para confirmar os teus cálculos de cabeça.

1. Completa os pares que formam uma unidade.

a) $0,6 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ b) $0,2 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$

c) $0,9 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ d) $0,5 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$

e) $0,1 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$ f) $0,7 + \underline{\hspace{1cm}} = 1$

2. A reta está graduada de 0 a 1 e cada salto vale 0,1.

0 —•—•—•—•—•—•—•—•—•— 1

a) Do 0,4 até 1 há saltos de 0,1, ou seja, falta somar .

b) $1 - 0,4 = \underline{\hspace{1cm}}$ (o resultado é o mesmo que o salto que encontraste)

3. Usa a relação com a subtração.

a) $1 - 0,3 = \underline{\hspace{1cm}}$ b) $1 - 0,8 = \underline{\hspace{1cm}}$

c) $1 - 0,1 = \underline{\hspace{1cm}}$ d) $1 - 0,5 = \underline{\hspace{1cm}}$

4. Calcula de cabeça, apoiando-te nos pares de décimas.

a) $0,7 + 0,3 + 0,5 = \underline{\hspace{1cm}}$ b) $2 - 0,6 = \underline{\hspace{1cm}}$

c) $1,4 + 0,6 = \underline{\hspace{1cm}}$ d) $3 - 1,2 = \underline{\hspace{1cm}}$

e) $1,9 + 0,1 = \underline{\hspace{1cm}}$

5. Verdadeiro ou Falso. Corrige as afirmações falsas.

a) $0,7 + 0,4 = 1 \rightarrow$ ____ b) $1 - 0,3 = 0,7 \rightarrow$ ____

c) $0,5 + 0,5 = 1 \rightarrow$ ____ d) $0,8 + 0,3 = 1,1 \rightarrow$ ____

e) $1 - 0,9 = 0,2 \rightarrow$ ____ f) $1,6 + 0,4 = 2 \rightarrow$ ____

6. Completa a tabela, encontrando o complemento para 1 e para 2.

Parte	Complemento para 1	Complemento para 2
0,3		
0,6		
0,9		

7. Resolve, usando os pares de décimas.

a) A Ana acertou 0,8 das perguntas do concurso. Que parte das perguntas errou? $\rightarrow$ ____

b) Um depósito está com 0,6 da sua capacidade. Que parte falta para ficar cheio? $\rightarrow$ ____

8. Descobre e corrige o erro.

O Pedro escreveu no caderno: $1 - 0,7 = 0,4$. Onde está o erro? Corrige e explica. $\rightarrow$ _____

9. Escreve três pares de décimas diferentes em cada caso.

a) cuja soma seja 1: _____ b) cuja soma seja 2: _____

Soluções

1. a) 0,4 b) 0,8 c) 0,1 d) 0,5 e) 0,9 f) 0,3
2. a) 6 saltos de 0,1; falta somar 0,6. b) $1 - 0,4 = 0,6$
3. a) 0,7 b) 0,2 c) 0,9 d) 0,5
4. a) 1,5 ($0,7 + 0,3 = 1$; $1 + 0,5 = 1,5$) b) 1,4 c) 2 d) 1,8 e) 2
5. a) F — $0,7 + 0,4 = 1,1$ b) V c) V d) V e) F — $1 - 0,9 = 0,1$ f) V
6. $0,3 \rightarrow 0,7$ e 1,7. $0,6 \rightarrow 0,4$ e 1,4. $0,9 \rightarrow 0,1$ e 1,1.
7. a) $1 - 0,8 = 0,2$ — errou 0,2 das perguntas. b) $1 - 0,6 = 0,4$ — falta 0,4 da capacidade.
8. O erro é no resultado: $1 - 0,7 = \mathbf{0,3}$, e não 0,4. O par que completa a unidade é $0,7 + 0,3 = 1$, por isso a diferença entre 1 e 0,7 tem de ser 0,3.
9. Resposta possível: a) $0,1 + 0,9$; $0,4 + 0,6$; $0,2 + 0,8$. b) $0,3 + 1,7$; $1,1 + 0,9$; $1,5 + 0,5$. Serve qualquer par cuja soma seja 1 (ou 2).