Caule-e-folhas duplo: ler duas turmas

4.º Ano | Matemática | 3 páginas | 6 exercícios

Competências que desenvolve: Ler um diagrama de caule-e-folhas com duas turmas, reconstruir os valores a partir das folhas, contar e comparar distribuições com os mesmos caules.

Dois caules lado a lado — cada folha é uma pessoa e compara-se folha a folha

TURMA A (11 alunos)	CAULE	TURMA B (14 alunos)
8 5 5 4 2	15	1 3
6 3 1	16	0 2 2 4 7 7
2 0	17	1 1 4 5
1	18	0 3

caule 15 + folha 2 = 152 cm · as folhas saem do caule do menor para o maior

COMO SE LÊ
caule = dezena · folha = unidade
15 | 2 = 152 cm
menor folha perto do caule
cada folha = uma pessoa

COMPARAR AS DUAS
B tem mais: 14 folhas · A: 11
A: caule 15 cheio (5 folhas)
B: caule 16 cheio (6 folhas)
mesmos caules → comparação fácil

O QUE DESTACA
mín–máx: A 152–181 · B 151–183
entre 170 e 179: A 2 · B 4
caule cheio = valor frequente
vê onde se concentra

ler é reconstruir os números: caule + folhas dão os valores — e os dois caules partilham as dezenas para comparar

esquema didático · alturas em cm · turma A: 11 alunos · turma B: 14 alunos · folhas ordenadas a partir do caule

Figura H7 — Caule-e-folhas duplo: duas turmas com o mesmo caule, folha a folha.

Observa a figura: o caule do meio guarda as **dezenas** (15, 16, 17, 18) e cada folha é uma **unidade** — à esquerda as da Turma A, à direita as da Turma B.

© 2026 Estudantices

Exercícios

1. Lê a Turma A (Figura H7): escreve os cinco valores do caule 15 (junta caule + folha).

2. Conta os alunos: quantos alunos tem cada turma? Confirma contando as folhas de cada lado.

3. O caule cheio: em que caule está a maior parte da Turma B? E da Turma A?

4. Compara faixas: quem tem mais alunos com altura entre 170 e 179 cm — A ou B? Confirma com as folhas.

5. V/F (Figura H7) — justifica as falsas: a) «15 | 2 = 152.» ( ) b) «A Turma A tem 12 alunos.» ( ) c) «A Turma B tem duas folhas no caule 18.» ( )

6. Porquê (4–5 linhas): porque é que o caule-e-folhas duplo deixa comparar duas turmas tão depressa?

© 2026 Estudantices

Soluções — Caule-e-folhas duplo

1. Caule 15 da Turma A: **152 · 154 · 155 · 155 · 158** — cinco folhas (2, 4, 5, 5, 8), cada uma com o caule 15 à frente.

2. Turma A: 5 + 3 + 2 + 1 = **11 alunos** · Turma B: 2 + 6 + 4 + 2 = **14 alunos** ✓ (bate com os cabeçalhos) — conta-se folhas, uma a uma.

3. Turma B: caule **16** com 6 folhas (a mais cheia) · Turma A: caule **15** com 5 folhas — é onde as duas turmas se concentram, cada uma no seu caule.

4. Entre 170 e 179 cm: A tem **2** (170, 172) e B tem **4** (171, 171, 174, 175) → **a Turma B** tem mais alunos nessa faixa ✓ (o caule 17 mostra-o de relance).

5. a) **V** — caule 15, folha 2 b) **F** — tem **11**, não 12 (a soma das folhas dá 11) c) **V** — as folhas 0 e 3 (180 e 183).

6. Porque os dois lados **partilham os mesmos caules**: basta olhar para a mesma linha para comparar dezena a dezena — quantas folhas há em cada lado, onde estão mais juntas, onde ficam os extremos. Tudo num só desenho, sem construir tabelas nem barras: **comparar = comparar a mesma linha**.

Nota de correção: A: 11 alunos (152–181) · B: 14 (151–183) · 170s: A 2, B 4 · caules cheios: A 15, B 16.

© 2026 Estudantices