

Teste — Números

2.º Ano

Matemática

20 valores

Instruções: Responde a todas as questões. Duração: 45 minutos. As cotações estão indicadas em cada questão.

1. Verdadeiro ou Falso (2 val)

- a) Ficar em 2.º lugar é usar o número para ordenar. → ____ b) O número da porta de casa serve para identificar. → ____
- c) Contar de 50 em 50 a partir do 100: 100, 150, 200, 250. → ____ d) Contar de 200 em 200: 200, 400, 600, 800, 900. → ____

2. Ler, representar e contar até 1000 (2 val)

- a) Escreve com algarismos: «seiscentos e quarenta e cinco» → ____ b) Escreve o número que vem imediatamente depois de 999. → ____
- c) Completa a contagem de 100 em 100: 300, 400, ____, ____, 700. d) Quantas centenas tem o número 800? → ____

3. Comparar, ordenar e a reta numérica (2 val)

- a) Completa com >, < ou =: 425 ____ 452 306 ____ 306 780 ____ 708
- b) Ordena do menor para o maior: 250 105 999 90 → ____, ____, ____, ____
- c) Na reta numérica, um número está a meio caminho entre 600 e 700. Que número é? → ____

4. Números ordinais até ao 20.º (2 val)

- a) Escreve o numeral ordinal: décimo → ____ décimo quinto → ____ vigésimo → ____
- b) Na corrida, a Ana chegou em 12.º lugar e o Rui logo a seguir. Em que lugar ficou o Rui? → ____

5. Arredondar e estimar quantidades (2 val)

- a) Arredonda à dezena mais próxima: 47 → ____ 63 → ____ b) Arredonda à centena mais próxima: 340 → ____ 870 → ____
- c) Estima: a soma $415 + 420$ dá mais ou menos de 700? → ____ (depois calcula: ____)

6. Valor posicional e estrutura multiplicativa (2 val)

a) No número 572, o 5 vale ____, o 7 vale ____ e o 2 vale ____.

b) Completa: $572 = ___ + ___ + ___$

c) Escreve 300 como $3 \times ___$.

d) Escreve 24 como $___ \times 10 + ___$.

7. Composição e decomposição (2 val)

a) Decompõe 936 em centenas, dezenas e unidades: $936 = ___ + ___ + ___$

b) Decompõe 425 de duas maneiras diferentes: $425 = ___ + ___ = ___ + ___$

c) Compõe: $600 + 40 + 8 = ___$

d) Completa: $375 = 300 + 70 + ___$

8. Dobros, tabuadas e múltiplos (2 val)

a) O dobro de 7 é ____.

b) O dobro de 15 é ____.

c) $4 \times 6 = ___$ $5 \times 8 = ___$ $10 \times 3 = ___$ $3 \times 9 = ___$

d) Escreve os três primeiros múltiplos de 4. $\rightarrow$ ____, ____, ____

9. Frações: metade, quartos e frações unitárias (2 val)

a) Um chocolate tem 8 quadrados. Quantos quadrados são a metade? $\rightarrow$ ____

b) Escreve a fração que corresponde a «metade». $\rightarrow$ ____

c) A Rita dividiu um bolo em 4 partes iguais e comeu 1. Que fração comeu? $\rightarrow$ ____

d) Qual é maior, $\frac{1}{2}$ ou $\frac{1}{4}$? Explica. $\rightarrow$ ____

10. Multiplicação, divisão e cálculo mental (2 val)

a) Escreve a multiplicação que corresponde a $3 + 3 + 3 + 3 + 3$. $\rightarrow$ ____

b) Partilha: 20 rebuçados por 4 amigos. Quantos a cada um? $\rightarrow 20 : 4 = ___$

c) Divisão de medida: 18 ovos, 6 por caixa — quantas caixas? $\rightarrow 18 : 6 = ___$

d) Compensação: $46 + 29 \rightarrow 46 + 30 = 76$, $76 - 1 = ___$

Soluções

1. a) V b) V c) V d) F — depois de 800 vem 1000, não 900.
2. a) 645 b) 1000 c) 500, 600 d) 8 centenas
3. a) $425 < 452$ $306 = 306$ $780 > 708$ b) 90, 105, 250, 999 c) 650
4. a) 10° 15° 20° b) 13°
5. a) 50 60 b) 300 900 c) Mais — $415 + 420 = 835$
6. a) 5 vale 500, 7 vale 70 e 2 vale 2 b) $500 + 70 + 2$ c) 3×100 d) $2 \times 10 + 4$
7. a) $900 + 30 + 6$ b) (Exemplo) $425 = 400 + 25 = 300 + 125$ c) 648 d) 5
8. a) 14 b) 30 c) 24 40 30 27 d) 4, 8, 12
9. a) 4 quadrados b) $\frac{1}{2}$ c) $\frac{1}{4}$ d) $\frac{1}{2}$, porque a metade é maior do que um quarto.
10. a) 5×3 b) 5 c) 3 d) 75