

FRENTE

1 / 12

O que é o dobro de um número?

FRENTE

2 / 12

Para que serve uma tabuada?

FRENTE

3 / 12

O que é um múltiplo de um número?

FRENTE

4 / 12

Como se lê a multiplicação no sentido aditivo?

VERSO

1

É esse número somado consigo mesmo: o dobro de 6 é $6 + 6 = 12$, ou seja 2×6 .

VERSO

2

Para saber de cor os resultados da multiplicação. No 2.º ano trabalhas as tabuadas do 2, 4, 5, 10 e 3.

VERSO

3

É o resultado de o multiplicar por 1, 2, 3, 4... Por exemplo, os múltiplos de 5 são 5, 10, 15, 20...

VERSO

4

Como uma adição de parcelas iguais: $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 5 \times 3$ — cinco grupos de três.

FRENTE

5 / 12

O que é a divisão como partilha equitativa?

FRENTE

6 / 12

O que é a divisão de medida?

FRENTE

7 / 12

O que é uma fração?

FRENTE

8 / 12

O que indica o numerador de uma fração?

VERSO

5

Repartir em grupos iguais: 30 morangos por 5 amigos dá 6 morangos a cada um.

VERSO

6

Perguntar quantos grupos cabem: 48 cromos, 12 por mica — $48 : 12 = 4$, logo 4 micas.

VERSO

7

Uma parte de um todo dividido em partes iguais.
Escreve-se com dois números separados por um traço.

VERSO

8

Quantas partes iguais se tomaram. Em $\frac{3}{4}$ o numerador é o 3.

FRENTE

9 / 12

O que indica o denominador de uma fração?

FRENTE

10 / 12

Quanto é a metade e quanto são os quartos?

FRENTE

11 / 12

O que é uma fração unitária?

FRENTE

12 / 12

O que é a compensação no cálculo mental?

VERSO

9

Em quantas partes iguais se dividiu o todo. Em $\frac{3}{4}$ o denominador é o 4.

VERSO

10

A metade é o todo dividido em 2 partes iguais; os quartos, em 4. Duas metades fazem o todo, e quatro quartos também.

VERSO

11

Uma fração com numerador 1, como $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ ou $\frac{1}{4}$: é uma só parte do todo. Quanto maior o denominador, menor a parte.

VERSO

12

Arredondar um número para uma dezena e depois ajustar: $54 + 27 \rightarrow 54 + 30 = 84$, $84 - 3 = 81$.