

FRENTE

1 / 12

Como se conta de 50 em 50?

FRENTE

2 / 12

Como se conta de 100 em 100?

FRENTE

3 / 12

Como se conta de 200 em 200?

FRENTE

4 / 12

O que é um milhar?

VERSO

1

Junta-se cinquenta de cada vez: 50, 100, 150, 200, 250... É uma contagem rápida para saltos grandes.

VERSO

2

Junta-se cem de cada vez: 100, 200, 300, 400... Cada passo vale mais uma centena.

VERSO

3

Junta-se duzentos de cada vez: 200, 400, 600, 800, 1000.

VERSO

4

Um milhar são 1000 unidades, ou seja 10 centenas.
Escreve-se com quatro algarismos: 1000.

FRENTE

5 / 12

O que é um numeral ordinal?

FRENTE

6 / 12

Como se arredonda um número à dezena mais próxima?

FRENTE

7 / 12

Como se arredonda um número à centena mais próxima?

FRENTE

8 / 12

Para que serve estimar uma quantidade?

VERSO

5

Diz a ordem ou o lugar: 1.º primeiro, 2.º segundo... No 2.º ano vais até ao 20.º, vigésimo.

VERSO

6

Vê-se em que dezena o número está mais perto: 47 fica mais perto de 50 do que de 40, logo arredonda a 50.

VERSO

7

Vê-se em que centena o número está mais perto: 340 está mais perto de 300 do que de 400, logo arredonda a 300.

VERSO

8

Para ter uma ideia aproximada sem contar tudo ao pormenor, e para verificar se um resultado faz sentido.

FRENTE

9 / 12

Porque é que o valor de um algarismo depende do lugar?

FRENTE

10 / 12

O que é a estrutura multiplicativa de um número?

FRENTE

11 / 12

O que é compor e decompor um número?

FRENTE

12 / 12

Até que número lêes e escreves no 2.º ano?

VERSO

9

Cada casa vale dez vezes mais do que a casa à sua direita: em 425, o 4 vale 400, o 2 vale 20 e o 5 vale 5.

VERSO

10

É ver o número como grupos iguais: 300 é 3×100 ; 24 é 2×10 mais 4.

VERSO

11

Compor é juntar as partes: $400 + 20 + 5 = 425$.
Decompor é separá-las: $425 = 400 + 20 + 5$.

VERSO

12

Lês, escreves, comparas e ordenas números até 1000, e também reconheces o milhar (1000).